

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: UniversityOfBasrah

College: Education for the humanities

Department : History



Year : 2021-2022

Semester : First



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الانسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < اسم الدرس >

رقم الموبايل : 07801026086	أسم التدريسي : م.د شاكر وادي جابر
عدد وحدات الدرس : (2)	جهة الانتساب : كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التاريخ
	الايميل الرسمي : shakir.jaber@@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

المادة : تاريخ الدولة الاسلامية

المرحلة: الثانية

الأهداف والغايات

- 1- اعداد الطلبة اكاديميا وتزويدهم بالمعرفة العلمية والعملية في مجال اختصاص التاريخ.
- 2- ان يتعرف الطالب على تاريخ نشوء الدولة الاسلامية .
- 3- ان يتعرف الطالب على عوامل تأسيس الدولة الاسلامية
- 4- ان يعرف الطالب تاريخ أمته السياسي.
- 5- ان يتعرف الطالب على أثر الحضارة الإسلامية .
- 6- ان يتعرف الطالب على نقاط القوة والضعف في تاريخ الدولة الاسلامية
- 7- ان يعمل الطالب على الاستفادة من الماضي لمعالجة الحاضر

## المصادر

- ١- التاريخ الاسلامي راغب السرجاني
- ٢- كتاب التاريخ الاسلامي محمود شاكر
- ٣- موسوعات الفتوحات الاسلامية محمود شاكر
- ٤- موجز التاريخ الاسلامي احمد معمور العسيري
- ٥- عصر الدولتين الاموية والعباسية وظهور فكر الخوارج علي محمد الصلابي

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	20
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	10
الحضور	10
الدرجة الكلية	50

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 2 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً.

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تاريخ العرب قبل الاسلام</li> <li>• العصر الجاهلي</li> <li>• جغرافية الجزيرة العربية قبل الاسلام</li> </ul>		مناقشة واختبار شفوي
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاحوال الاجتماعية للعرب قبل الاسلام</li> <li>• الاحوال الاقتصادية</li> <li>• الدينية</li> </ul>		مناقشة واختبار شفوي
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• البعثة النبوية</li> <li>• حياة الرسول (ص) قبل البعثة</li> </ul>		مناقشة واختبار شفوي
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• بداية نزول الوحي على الرسول (ص)</li> </ul>		مناقشة واختبار شفوي
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>• الدعوة الاسلامية - السرية - العلنية</li> <li>• هجرة المسلمين الى الحبشة</li> <li>• المقاطعة الاجتماعية الاقتصادية لبني هاشم</li> </ul>		مناقشة واختبار شفوي
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>• دعوة اهل الطائف</li> <li>• ترحيب اهل يثرب</li> </ul>		مناقشة واختبار

شفوي		• الهجرة الى يثرب		
الامتحان التحريري الاول		• نشأة حكومة نظامية في المدينة وبناء المجتمع الاسلامي • الامتحان الاول		7
مناقشة واختبار شفوي		• معارك الرسول (ص)		8
مناقشة واختبار شفوي		• موقف اليهود من المسلمين		9
مناقشة واختبار شفوي		• صلح الحديبية		10
مناقشة واختبار شفوي		• دعوة الملوك والامراء للاسلام • فتح مكة		11
مناقشة واختبار شفوي		• عام الوفود		12
مناقشة واختبار شفوي		• حجة الوداع • بيعة الغدير • وفاة الرسول		13
مناقشة واختبار شفوي		• نشأة النظام السياسي في الاسلام		14
الامتحان التحريري الثاني				15
<b>امتحان نهاية الفصل</b>				

الاسبو ع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		• الخلفاء الراشدين • بيعة السقيفة • موقف الامام علي (ع) والصحابة من بيعة السقيفة		مناقشة واختبار شفوي
2		• الخلفاء الراشدين		مناقشة واختبار شفوي
3		• حروب الردة • اقسام المرتدين • تعامل جيش المسلمين مع المرتدين • موقف الصحابة من حروب الردة		مناقشة واختبار شفوي

مناقشة واختبار شفوي		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تاريخ الدولة الاموية</li> <li>• نشاتها</li> <li>• معاوية بن ابي سفيان</li> <li>• انتقال العاصمة الى دمشق</li> </ul>	4
مناقشة واختبار شفوي		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحول الخلافة الى نظام الوراثة</li> <li>• موقف المسلمين من نظام الوراثة</li> <li>• آثار نظام الوراثة</li> </ul>	5
مناقشة واختبار شفوي		<ul style="list-style-type: none"> <li>• دعوة اهل الطائف</li> <li>• ترحيب اهل يثرب</li> <li>• الهجرة الى يثرب</li> </ul>	6
الامتحان التحريري الاول		<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعارضة للسلطة الاموية</li> <li>• الامتحان الاول</li> </ul>	7
مناقشة واختبار شفوي		<ul style="list-style-type: none"> <li>• توسع الدولة الاسلامية في العصر الاموي</li> </ul>	8
مناقشة واختبار شفوي		<ul style="list-style-type: none"> <li>• النظام الاداري في العصر الاموي</li> <li>• النظام المالي في العصر الاموي</li> </ul>	9
مناقشة واختبار شفوي		<ul style="list-style-type: none"> <li>• اسباب سقوط الدولة الاموية</li> </ul>	10
مناقشة واختبار شفوي		<ul style="list-style-type: none"> <li>• الدولة العباسية</li> <li>• نشاتها</li> <li>• العصور العباسية</li> </ul>	11
مناقشة واختبار شفوي		<ul style="list-style-type: none"> <li>• الفتن وحركات المعارضة للدولة العباسية</li> </ul>	12
مناقشة واختبار شفوي		<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاخطار الخارجية للدولة العباسية</li> </ul>	13
مناقشة واختبار شفوي		<ul style="list-style-type: none"> <li>• اسباب سقوط الدولة العباسية</li> </ul>	14
الامتحان التحريري الثاني			15
<b>امتحان نهاية الفصل</b>			

توفير كتب ومراجع حول التاريخ الإسلامي لتوسع دائرة فهم الطالب	١ - أقترح موضوع يخدم الاستدامة
--	-----------------------------------

	- ۲
--	-----



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: UniversityOfBasrah

College: Education for the humanities

Department : History



Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester : First

**SYLLABUS: < COURSE NAME >**

**INSTRUCTOR: LECTURER NAME : NEDAL.M.CAMPER**

**Phone:PHONE NO.**

٠٧٨٠١٢٨٣١٥٦

**Hours: ٢**

**Office:** College of Education  
for Human Sciences /  
Department of History

**Home Page:**

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/٩٤١e١aaaba٥٨٥b٩٥٢b٦٢c١٤a٣a١٧٥a٦١>

**Email:** [nedal.camper@uobasrah.edu.iq](mailto:nedal.camper@uobasrah.edu.iq)

**COURSE OVERVIEW**

Subject: historical research method

The second phase

**GOALS AND OBJECTIVES**

- ١- Familiarity with the concept of scientific research method in history.
- ٢- Clarifying the stages that the researcher goes through in writing the research, and developing the student's research writing skill
- ٣- The ability to dialogue, discussion, analysis, criticism and conclusion, and to extract information related to the topic of the research
- ٤- The ability to use libraries
- ٥- Enable the skill of using footnotes and preparing a list of sources and references
- ٦- Develop the skill of summarizing books and how to present them in a scientific manner

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2021-2020

مفردات المنهج : تاريخ العالم المعاصر

رقم الموبايل : 07735236590	أسم التدريسي : أ.د. فرقد عباس قاسم
عدد وحدات الدرس : 3 أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:farkad.kasem@uobasrah.edu.iq">farkad.kasem@uobasrah.edu.iq</a>

نظرة عامة

تهدف الدراسة الى تعريف الطلبة بتاريخ العالم منذ قيام الحرب العالمية الاولى وحتى سقوط الاتحاد السوفيتي ، وكيف تغيرت العلاقات الدولية خلال تلك الحقبة ، وكيف ادت الى تحرر دول العالم الثالث من السيطرة الاستعمارية ، وكيف الت الامور الى ظهور القطبية الثنائية ثم القطب الواحد .

الأهداف والغايات

- 1- اطلاع الطلبة على تجارب شعوب العالم والافادة منها.
- 2- فهم طبيعة العلاقات الدولية وانعكاساتها على دول العالم .
- 3- التاكيد على ان المصالح تطفى على المبادئ في السياسات الدولية.
- 4- التاكيد على اهمية نشر الوعي الوطني للطلبة عبر دراسة التحولات السياسية لمختلف دول العالم.

المصادر

- 1- عبد العظيم رمضان، تاريخ اوربا والعالم في العصر الحديث، ج3، القاهرة، ١٩٩٧.
- 2- موسى محمد ال طويرش، العالم المعاصر بين حربين ، من الحرب العالمية الاولى الى الحرب الباردة ١٩١٤-١٩٩١، دار المعتز للنشر والتوزيع، ٢٠١٧.

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب الآتية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٣ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات في التقييمات
١	اسبوعان	الحرب العالمية الاولى اسبابها ونتائجها	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	ثلاثة اسابيع	مراحل الحرب العالمية الاولى: دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الاولى، الثورة الاشتراكية في روسيا، نهاية الحرب العالمية الاولى ومؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	اربعة اسابيع	ظهور الانظمة الشمولية: الفاشية في ايطاليا، النازية في المانيا، الحرب الاهلية الاسبانية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٤	ثلاثة اسابيع	الازمات الدولية في العالم: الازمة الاقتصادية العالمية ١٩٢٩، الازمة المنشورية ١٩٣١، الاحتلال الايطالي للحبشة، الازمة النمساوية، الازمة التشيكية، الازمة البولندية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٥	ثلاثة اسابيع	اندلاع الحرب العالمية الثانية، مقدماتها واهم مراحلها ونتائجها، مؤتمرات الحلفاء وظهور منظمة الامم المتحدة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٦	سبعة اسابيع	الحرب الباردة مراحلها ونتائجها، ظهور الاحلاف الدولية، حركة عدم الانحياز، الازمات الدولية خلال الحرب الباردة الحرب الكورية الازمة الالمانية ازمة الصواريخ الكوبية حرب فيتنام وغزو	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية



		افغانستان ، انهيار الاتحاد السوفيتي ونهاية الحرب الباردة		
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	تجارب تحديث معاصرة : المانيا فرنسا اليابان كوريا	سنة اسابيع	٧
امتحان نهاية السنة				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

	كلا



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah



College: Education for Human Sciences

Department : History

Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester Annual

## SYLLABUS: RENAISSANCE HISTORY OF EUROPE

<b>INSTRUCTOR:</b> Dr. Farkad Abbas Kasem	<b>Phone:</b> 07735236590
<b>Hours:</b> ٣ Weekly	<b>Office:</b> University Of Basrah
<b>Home Page:</b> <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	<b>Email:</b> <a href="mailto:farkad.kasem@uobasrah.edu.iq">farkad.kasem@uobasrah.edu.iq</a>

### COURSE OVERVIEW

This study to explain to students the history of the world from the outbreak of the First World War until the collapse of the Soviet Union and how did lead to the liberation of the third world countries from colonial domination.

### GOALS AND OBJECTIVES

- ١- Inform students about the experiences of the peoples of the world.
- ٢- Understanding the nature of international relations and its implications for the countries of the world.
- ٣- Emphasizing that interests take priority in international politics.
- ٤- Emphasizing on spreading the national awareness of students when studying political transformations in various countries of the world.

---

### TEXTBOOK AND READINGS

- ١- Abdul Azeem Ramadan, The History of Europe and World during the Modern Era, Vol.٣,Cairo,١٩٩٧.
- ٢- Muhammad Musa Al Tuwarish,The contemporary world between two wars ١٩١٤-١٩٩١. Dar Muataz publishing,٢٠١٧

---

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
-------------	--------

final exams	۵۰
monthly exams	۴۰
Participation	۵
Attendance	۵
Total scores	۱۰۰

## **COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This (۳) -credit hour course is ۱۵ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
۱	۲ weeks	The First World War, causes and its results	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۲	۳ weeks	Stages of the war, Entering the United States in war, the socialist revolution in Russia, end of war, and Paris conference ۱۹۱۹.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۳	۴ weeks	The emergence of Fascism in Italy and Nazism in Germany, and Spanish civil war	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۴	۳ weeks	The world crises in world, the global economic crisis of ۱۹۲۹, the Manchurian.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۵	۲ weeks	The Italian occupation of Ethiopia, Austrian crisis, Czech crisis and Polish crisis	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۶	۳ weeks	The outbreak of the second world war, its causes and stages, the emergence of U.N. and Alliance conferences.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۷	۷ weeks	The cold war, emergence of international Alliance, the Cuban missile crisis, Soviet invasion of Afghanistan, Vietnamese war, collapse of Soviet Union, modernization on Korea	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		Germany France,japan.		

**Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority ٢٠٪> to include vocabulary that serves sustainability**

	No
	No



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College : College of Education for Human Sciences

Department : **History**



Year : 2020-2021

Semester : First

**SYLLABUS: HISTORY OF ISLAMIC STATES >**

**INSTRUCTOR : PROF. DR . JASSIM YASIN AL DARWISH**

**Phone: 07707391749**

**Hours: 4**

**Office: College of Education for Human Sciences**

**Home Page:**

**Email: phjassim2@gmail.com**

**COURSE OVERVIEW**

THE LESSON MATERIAL DEALS WITH THE HISTORY OF THE ISLAMIC STATES THAT WERE ESTABLISHED FROM THE SECOND CENTURY AH UNTIL THE END OF THE ABBASID STATE IN THE YEAR 656 AH IN THE ISLAMIC MASHREQ, THEN THOSE THAT WERE ESTABLISHED IN THE ISLAMIC MAGHREB, THEN THE STATES THAT WERE ESTABLISHED IN IRAQ, THE LEVANT AND EGYPT - THEN A SUMMARY OF THE SPREAD OF ISLAM IN SOME AREAS OF SUB-SAHARAN AFRICA GRAND.

**GOALS AND OBJECTIVES**

- [?] Emphasizing first on the peaceful spread of Islam since its emergence in the era of the message, then its expansion by allowing the liberated peoples to choose their path
- The connection of historical events with the movement of peoples and the respect of the Islamic state for the rights of peoples to represent themselves by spreading a decentralized system of government
- From this goal, we make it clear to the student that the issue of Islamic states is important for understanding the movement of development that has occurred in the Islamic political system
- [?] Studying the map of the peaceful states, east and west, and emphasizing the civilized role that these states played in the renaissance of peoples in Islamic countries.
- [?] Learn about the Islamic states, how they emerged, and their relationship with the Caliphate on the one hand, and then with its neighbors on the other.

---

### TEXTBOOK AND READINGS

[1]

[2] Lectures on the history of states and Islamic Emirates / Dr. Suhad Khazal Najeeb

[2] The history of the independent Islamic countries in the East from the Abbasid Caliphate / Dr. Attia Al-Qusi

[3] Islamic states in Morocco / Dr. Muhammad Kamal Shabana

4 History of the Islamic Mashreq states / Dr. Ahmed Adwan

5- The Islamic World in the Abbasid Era / Dr. Hassan Ahmed Mahmoud

7 - History of political, religious, cultural and social Islam / Dr. Hassan Ibrahim Hassan

[3]

---

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade (points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	<b>60</b>
Reading Checks	<b>15</b>
Participation	<b>15</b>
Attendance	<b>10</b>
Assignments	<b>100</b>

---

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This . The history of Islamic states - fourth stage - two hours per week) hour - number of approved weekly hours spread over 15 weeks.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	October	the Tahiriyah emirate - the Saffarid		
2		Zaidi Emirate - Ziyari Emirate -		
3		Samanid Emirate - Ghaznavid Emirate		
4	November	The Khwarizm Emirate - Islamic Maghreb - Geographical and Social Environment - Stages of Conquest		
5		Emirate of Beni Madrar - Emirate of Rustumiya		Assignment 1
6				
7		Aghlabid State		
8	December	Almoravid state		
9		Almohad State		Assignment 2
10		The Umayyad Dynasty in Andalusia - Emirate Era		
11		Abd al-Rahman al-Nasir and the declaration of the caliphate		
12	January 2022	Al-Hakam Al-Mustansir - Hisham Al-Moayad January		
13		The fall of the Umayyad Caliphate		Assignment 3
14		The Navy in Andalusia		
15		The Navy in Andalusia		
<b>Mid Exam</b>				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)

1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase

	production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	<b>Training students to write research papers on Islamic states</b>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الانسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2020-2021

مفردات المنهج : < تاريخ الدويلات الإسلامية / المرحلة الرابعة >	
رقم الموبايل : 07707391749	أسم التدريسي : د . جاسم ياسين محمد الدرويش
عدد وحدات الدرس : 4	جهة الانتساب : كلية التربية للعلوم الانسانية – قسم التاريخ
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : phjassim2@gmail.com

#### نظرة عامة

تتناول مادة الدرس تاريخ الدويلات الإسلامية التي قامت منذ القرن الثاني الهجري حتى نهاية الدولة العباسية سنة ٦٥٦ هـ في المشرق الاسلامي ثم تلك التي قامت في المغرب الاسلامي ثم الدويلات التي قامت في العراق والشام ومصر - ثم موجز عن انتشار الاسلام في مناطق بعض مناطق افريقيا جنوب الصحراء الكبرى .

#### الأهداف والغايات

- ✓ التأكيد اولا على سلمية انتشار الاسلام منذ بزوغه في عصر الرسالة ثم توسعه عن طريق فسح المجال للشعوب المحررة لاختيار طريقها
- ✓ ارتباط الاحداث التاريخية بحركة الشعوب واحترام الدولة الإسلامية لحقوق الشعوب في تمثيل نفسها عن طريق اشاعة نظام الحكم اللامركزي
- ✓ ومن هذا الهدف نوضح للطالب أن موضوع الدويلات الإسلامية مهم لفهم حركة التطور الذي طرأ على النظام السياسي الاسلامي
- ✓ دراسة خارطة الدويلات السلامية شرقا وغربا والتأكيد على الدور الحضاري الذي لعبته تلك الدويلات في نهضة الشعوب في البلاد الإسلامية
- ✓ التعرف على الدويلات الإسلامية وكيفية نشوئها وعلاقتها مع الخلافة من جهة ثم مع جيرانها من جهة أخرى .

#### المصادر

- [1] محاضرات في تاريخ الدويلات والإمارات الإسلامية / د سهاد خزعل نجيب
- [2] تاريخ الدول الإسلامية المستقلة في المشرق عن الخلافة العباسية / د عطية القوصي
- [3] الدويلات الإسلامية في المغرب / د محمد كمال شبانة
- ٤ تاريخ دويلات المشرق الإسلامي / د أحمد عدوان
- ٥- العالم الإسلامي في العصر العباسي / د حسن أحمد محمود
- ٧ - تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي / د حسن ابراهيم حسن

#### التقييمات المعتمدة

تعمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	60
درجة الاستيعاب	15
المشاركة	15
الحضور	10
الدرجة الكلية	

#### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( تاريخ الدويلات الإسلامية – المرحلة الرابعة – ساعتان في الاسبوع ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	تشرين الاول	امارات المشرق – الامارة الطاهرية – الامارة الصفارية		
2	-	الامارة الزيدية – الامارة الزيارية		
3		الامارة السامانية - الامارة الغزنوية		
4	تشرين الثاني	الامارة الخوارزمية – المغرب الاسلامي – البيئة الجغرافية والاجتماعية – مراحل الفتح		
5		امارة بني مدرار – الامارة الرسومية		الامتحان 1
6		دولة الادارسة		
7		دولة الاغالبة		
8	كانون الاول	دولة المرابطين		
9		دولة الموحيدين		الامتحان 2





المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	
تدريب الطلاب على كتابة البحوث عن الدويلات الإسلامية	٤ - أقتراح موضوع يخدم الاستدامة

## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2020-2021

### مفردات المنهج : تاريخ الامريكيتين

رقم الموبايل : 07740397829	أسم التدريسي : أ.م.د. اميرة رشك لعبيبي
عدد وحدات الدرس : 2 أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:Amerrah.luaybi@uobasrah.edu.iq">Amerrah.luaybi@uobasrah.edu.iq</a>

### نظرة عامة

تهدف الدراسة الى تعريف الطلبة بتاريخ العالم في الامريكيتين منذ حركة الاستكشافات الجغرافية حتى حركات الاستقلال ، وكيف ادى نمو الوعي الوطني الى التخلص من اثار الحقبة الاستعمارية.

### الأهداف والغايات

- ٥- اطلاع الطلبة على تجارب شعوب العالم والافادة منها.
- ٦- فهم طبيعة الصراعات بين القوى الاستعمارية خلال تلك الحقبة
- ٧- التاكيد على اهمية كيفية بناء الدول بعد نيلها الاستقلال وكيف وصلت الى ماهي عليه من استقرار سياسي.
- ٨- التاكيد على اهمية نشر الوعي الوطني للطلبة عبر دراسة التحولات السياسية التي شهدتها الامريكيتين.

### المصادر

- ٣- عبد العزيز سليمان نوار وعبد المجيد ننعلي، تاريخ الولايات المتحدة الامريكية الحديث، بيروت، ١٩٧٣ .
- ٤- عبد الفتاح حسن ابوعلية، تاريخ الامريكيتين والتكوين السياسي للولايات المتحدة .

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب الاتية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

#### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ٢٨ أسبوعًا.

الأسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	٣ اسابيع	تمهيد: الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الامريكية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	١٢ اسابيع	الولايات المتحدة الامريكية: المستعمرات البريطانية في امريكا الشمالية، طرق الحكم والاضاع السياسية في المستعمرات البريطانية، الاوضاع الاجتماعية والدينية، الاوضاع الاقتصادية، الاوضاع الثقافية والفكرية، نمو الروح الوطنية، حرب الاستقلال، الدستور الامريكي وبناء الدولة، الحرب الاهلية الامريكية، بزوغ الولايات المتحدة كدولة عظمى في القرن العشرين.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	٥ اسابيع	المستعمرات الفرنسية في اقصى الشمال (كندا) والتنافس الفرنسي البريطاني : العلاقة مع الهنود الحمر وتجارة الفراء والجلود ، الدور الفرنسي في حرب الاستقلال ونهاية الوجود الفرنسي في الامريكيتين.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	المستعمرات البرتغالية والاسبانية في امريكا الجنوبية :مقدمة عن حركة التحرر في امريكا اللاتينية .دول امريكا الوسطى والبحر الكاربيبي . المكسيك نيكاراغوا كوبا امريكا الجنوبية (البرازيل ، الارجنتين).	١٠ اسابيع	٤

امتحان نهاية السنة

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

	كلا



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department : History



Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester Annual

## SYLLABUS: RENAISSANCE HISTORY OF EUROPE

<b>INSTRUCTOR:</b> Dr. Amerah Rasheg Luaybi	<b>Phone:</b> 07740397829
<b>Hours:</b> ٢ Weekly	<b>Office:</b> University Of Basrah
<b>Home Page:</b> <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	<b>Email:</b> <a href="mailto:Amerah.luaybi@uobasrah.edu.iq">Amerah.luaybi@uobasrah.edu.iq</a>

### COURSE OVERVIEW

This study to explain to students the history of the Americas from the movements of geographical explorations to the independence movements.

### GOALS AND OBJECTIVES

- ٥- Inform students about the experiences of the peoples of the world.
- ٦- Understanding the nature of conflicts among the colonial powers during that era.
- ٧- Emphasizing on the importance of how states are built after gaining independence and how they reached their political stability.
- ٨- Emphasizing on importance of spreading national awareness to students by studying the political transformations that have occurred in the Americans

---

### TEXTBOOK AND READINGS

١- Abdul Aziz Suleiman Nawar and Abdul Majeed Naany , Modern history of USA.,Beirut,١٩٧٣.

٢- Abdel Fattah Hassan Abualiyah,History of the Americas and the political formation of the United States.

---

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
Total scores	١٠٠

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (٢) -credit hour course is ٢٨ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
١	٣ weeks	The movements of geographical exploration	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٢	١٢ weeks	United states of America:the British colonies in north America Means of rule,political situations in colonies,the social , religious and economic situations,cultural situations, growth of the national spirit,independence war, the American constitution,state building, American civil war, the emergence of the United States of America as a superpower in the twentieth century.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٣	٥ weeks	The French colonies in north Canada, and the French-british rivalry,the relationships with red Indians and the fur and leather trade,the French role in independence war the the end of French presence in America.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٤	١٠ weeks	The Portuguese and Spanish colonies in south America:Introduction to the	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		liberation movement in Latin America , Central America and the Caribbean , Mexico,Nicaragua Cuba ,South America (Brazil and Argentina)		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority ٢٠٪> to include vocabulary that serves sustainability

	No
	No

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2020-2021

مفردات المنهج : حقوق الانسان

رقم الموبايل : 07714657065	أسم التدريسي : م. انتصار محمود عبد الخضر
عدد وحدات الدرس : 2 أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي intesar.khathr@uobasrah.edu.iq

## نظرة عامة

الإفادة من مادة حقوق الانسان في ضوء علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .

## الأهداف والغايات

- ٩- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية والنظريات لاهم الفلاسفة لحقوق الانسان بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .
- ١٠- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته من خلال حقوقه عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
- ١١- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الاخر من خلال نظرتهم لحقوق الانسان .
- ١٢- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان وحقوقه وواجباته في الأرض .
- ١٣- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي لمادة حقوق الانسان.
- ١٤- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم حقوق الانسان وحياته وأفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

## المصادر

- ٥- د. رعد ناجي الجدة، حقوق الانسان والطفل والديمقراطية
- ٦- ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور



## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	خمسة أسابيع	حقوق الانسان تعريفها - اهدافها - جذور حقوق الانسان وتطويرها في التاريخ البشري - حقوق الانسان في العصور القديمة والوسطى والحديثة - حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصاً حضارة وادي الرافدين وحضارة وادي النيل - حقوق الانسان في الشرائع السماوية والتركيز على حقوق الانسان في الديانة اليهودية والمسيحية والاسلامية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	أربعة أسابيع	حقوق الانسان في المواثيق والاعلانات والثورات الانكليزية - والثورة الامريكية - والثورة الفرنسية، حقوق الانسان في الثورة الروسية - حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث والاعتراف الدولي ، حقوق الانسان منذ حرب العالمية الاولى وعصر الامم المتحدة.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	خمسة أسابيع	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان : الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان لسنة ١٩٥٠ الاتفاقية الامريكية - حقوق الانسان لسنة ١٩٦٥ الميثاق الافريقي ، حقوق الانسان لسنة ١٨١ الميثاق العربي لحقوق الانسان لسنة ١٩٩٤ .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٤	أربعة أسابيع	المنظمات الغير حكومية وحقوق الانسان - اللجنة الدولية للصليب الاحمر - منظمة العفو الدولية - منظمة مراقبة حقوق الانسان ، المنظمات الوطنية بحقوق الانسان - حقوق الانسان بالدساتير العراقية بين النظرية والواقع ، حقوق الانسان الحديثة الحقائق في التنمية : الحق في البيئة النظيفة - الحق في التضامن - الحق في الدين ، ضمانات احترام وحماية الحقوق الانسان على الصعيد الوطني - الضمانات في الدستور والقوانين - الضمانات في مبدأ سيادة القانون .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٥	خمسة أسابيع	الضمانات في الرقابة الدستورية - الضمانات في الحرية والرأي العام ، دور المنظمات الغير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان ودور المنظمات الاقليمية " الجامعة العربية - الاتحاد الاوربي - الاتحاد الافريقي " ، الحرية معناها لغة واصطلاحاً ، انواعها ، اقسامها ، الحرية من وجهة النظر الاسلامية والاوربية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٦	أربعة أسابيع	الديمقراطية تعريفها - معناها - انواعها الديمقراطية وعيوبها ومزاياها - الديمقراطية في العراق وفي الغرب والديمقراطية الليبيرالية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٧	ثلاثة	الديمقراطية المباشرة مزاياها وعيوبها والديمقراطية الغير المباشرة	محاضرة	أسئلة شفوية

واختبارات يومية	نظرية	مزاياها وعيوبها – الفرق بين حقوق الانسان والديمقراطية – الحرية العامة وتصنيف الحرية العامة.	أسابيع	
امتحان نهاية السنة				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
٥- نعم يمكن ضمن المحاور	تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.
٦- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	إضافة مفردات دراسية جديدة تتلاءم مع التطورات التي مرت بها أوربا واعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية ..



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah



College: Education for Human Sciences

Department : History

Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester : year

## SYLLABUS:HUMAN RIGHTS

INSTRUCTOR: intesar khathr	Phone: ٠٧٧٣٩٤١٤٩٨١
Hours: ٢ Weekly	Office: University Of Basrah
Home Page: <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	Email: <a href="mailto:intesar.khathr@uobasrah.edu.iq">intesar.khathr@uobasrah.edu.iq</a>

### COURSE OVERVIEW

Benefiting from the science of history human rights in developing the skills of free thinking based on the study and analysis of historical facts and their restructuring among students in order to reach the historical facts on the basis that history is a science with its own rules and origins.

### GOALS AND OBJECTIVES

- ١- Develop the ability to criticize historical ideas, opinions and narratives in order to build the student's independent personality capable of analyzing and understanding historical events and benefiting from them in anticipating the future.
- ٢ - access to human experiences and human experiences and experiences through the ages, which gives the student a clear understanding and awareness of the development and progress of human societies throughout history.
- ٣- Enabling the student to identify himself objectively ,human right impartiality and openness to the other.
- ٤- Giving the student human right the ability to perceive and understand the message of man on earth.
- ٥- Providing the student with the skills of scientific historical research.
- ٦- human right Considering history as the best way to achieve a better understanding of contemporary relations between peoples.

---

### TEXTBOOK AND READINGS

- ١- Raad Najee aljadaa, the human rights

---

٢- Maher sabre kadm, human rights.

---

### **COURSE ASSESSMENTS**

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
Total scores	١٠٠

---

### **COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This (٢) -credit hour course is ١٥ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
١	five weeks	<b>The human rights: the concept of the Renaissance, the reasons for the emergence of the Renaissance in Italy, the thinkers and philosophers of the Renaissance in Italy, the external influences in the European Renaissance: the Arab-Islamic influence, the Byzantine influence, the Northern European influences, the transition of the Renaissance to other European countries, the results of the Renaissance.</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>
٢	four weeks	<b>The human rights: the reasons for the movement of geographical explorations, Portuguese, Spanish, English, French, Dutch explorations, the results of geographical explorations.</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>

۳	five weeks	The human right Movement ۱۹۹۴ number ۱۸۱: The causes of the religious reform movement in Europe, the religious reform in Germany and the Martin Luther movement, the religious reform in Switzerland, France and England, the results of the religious reform movement in Europe.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۴	four weeks	The human right: Spain during the reign of Charles V ), Spain during the reign of Philip II , factors for the dissolution of the Spanish Empire.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۵	five weeks	England in the sixteenth and seventeenth centuries: England during the reign of Queen Elizabeth I, the Stuarts and the struggle between the monarchy and the English Parliament, the Galilean revolution, the intellectual movement in England in the seventeenth century.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۶	four weeks	The human rights: public freedoms – public freedoms and democracy – DePaul university college of law	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۷	three weeks	Liberal democracy – direct democracy – information service	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
<b>Mid Exam</b>				

<b>Is it possible to develop the curriculum &lt;within the teaching authority ۲.۰٪&gt; to include vocabulary that serves sustainability</b>	
۱- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Enabling students to work in other institutions close to teaching, such as working in journalism or radio and television programs based on political analysis of events.
۲- Suggest aspect that serves sustainability	Adding new academic vocabulary that fits with the developments that Europe has gone through, and adopting modern technology in the search for documents and sources in

revealing historical facts.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : تاريخ اسيا الحديث والمعاصر

رقم الموبايل : 07801413350	أسم التدريسي : م. د. وداد سالم محمد
عدد وحدات الدرس : 2 أسبوعيا رابط الصفحة الرسمي:	جهة الانتساب : جامعة البصرة
<a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/413">:https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/413</a>	الايمل الرسمي : widad.mohammad@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .

### الأهداف والغايات

- 15- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .
- 16- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
- 17- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .
- 18- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .
- 19- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .
- 20- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

## المصادر

- ٧- منتهى طالب سلمان ، الوجيز في تاريخ دول شرق وجنوب شرق اسيا
- ٨- حيدر عبد الرضا التميمي ، جعفر عبد الله التميمي ، تاريخ اسيا الحديث والمعاصر .
- ٩- تستشر.أ بين ، الشرق الاقصى : موجز تاريخي .
- ١٠- عبد الرزاق مطلق الفهد ، دراسات في حركات التحرر في العالم الثالث .
- ١١- فايز صالح ابو جابر ، الاستعمار في جنوب شرقي اسيا
- ١٢- محمد علي فوزي وحسان حلاق ، تاريخ الشرق الاقصى الحديث والمعاصر
- ١٣- ميلاد المقرحي ، تاريخ اسيا الحديث والمعاصر ج ١ ، ج ٢ .
- ١٤- نوري عبد الحميد العاني واخرون ، تاريخ اسيا الحديث والمعاصر .

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	اسبوع واحد	تمهيد جغرافية قارة اسيا	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات

يومية				
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	جمهورية الصين الشعبية : حكم اسرة المانشو ١٦٦٤-١٩١١ والعزلة الصينية ،حروب الافيون ونظام المعاهدات الدولي ، الحركات والانتفاضات الشعبية (التايبنغ ، حركة نيان ،الانتفاضات الاسلامية ، حركة اليوكسرز)، الحركة الاصلاحية الامبراطورية ، ثورة ١٩١١ واعلان الجمهورية ، الصين خلال الحربين العالميتين ، الحرب الاهلية ١٩٢٨-١٩٤٩ (حزب الشعب ،الحزب الشيوعي ،التوسع الياباني في الصين ،انتصار الشيوعيين واعلان جمهورية الصين الشعبية ١٩٤٩ ) ،الثورة الثقافية ١٩٦٥ ، تجربة التنمية في الصين	سنة اسابيع	٢
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الامبراطورية اليابانية :العزلة اليابانية بعثة ماثيو بيري ونهاية العزلة اليابانية ،تجربة التحديث في عهد مييجي ، نمو الروح العسكرية اليابانية وسياسة التوسع ، الاحتلال الاميركي لليابان ١٩٤٥-١٩٥٢ .	خمسة اسابيع	٣
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	شبه الجزيرة الكورية :التنافس الصيني الياباني للسيطرة على كوريا ،الاحتلال الياباني ١٩١٠-١٩٤٥ ،الحرب الكورية ١٩٥٠-١٩٥٣ .	أربعة اسابيع	٤
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	اسيا الوسطى :خلفية جغرافية وتاريخية عن اسيا الوسطى ،نشأة وتطور الامارات الاسلامية في اسيا الوسطى ،التغلغل والعلاقات الروسية مع امارات اسيا الوسطى ،الثورة البلشفية عام ١٩١٧ ونشوء الدول الحديثة في اسيا الوسطى ١٩٢٠-١٩٩١ ،اوزباكستان ،طاجكستان ،تركمانستان ،كازاخستان ،قيرغيزستان ) ، التاريخ الاقتصادي والاجتماعي لاسيا الوسطى .	سنة اسابيع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	جمهورية فيتنام الاشتراكية :التنافس الاستعماري ،الحركة الوطنية الفيتنامية ،الحرب الفيتنامية ١٩٦٥-١٩٧٣ .	ثلاثة اسابيع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	شبه القارة الهندية : الحكم البريطاني ،الحركة الوطنية ،الحروب الهندية الباكستانية ومشاكل التقسيم ، تجربة التنمية في الهند .	خمسة اسابيع	٧

امتحان نهاية السنة

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

٧- نعم يمكن ضمن المحاور	تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.
٨- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	إضافة مفردات دراسية جديدة تتلائم مع التطورات الجديدة في اسيا لاسيما فيما يتعلق بموضوع تجارب التحديث والتنمية التي جرت في دول اسيا وكانت ناجحة ، فضلا عن ضرورة اعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية ..





Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department : History



Year : ٢٠٢١-٢٠٢٢

Semester : year

## SYLLABUS: RENAISSANCE HISTORY OF EUROPE

INSTRUCTOR: Dr. Wedad Salim Mohammad	Phone: ٠٧٨٠١٤١٣٣٥٠
Hours: ٢ Weekly	Office: University Of Basrah
Home Page: <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/٤١٣">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/٤١٣</a>	Email: widad.mohammad@uobasrah.edu.iq

### COURSE OVERVIEW

Benefiting from the science of history in developing the skills of free thinking based on the study and analysis of historical facts and their restructuring among students in order to reach the historical facts on the basis that history is a science with its own rules and origins.

### GOALS AND OBJECTIVES

- ١- Develop the ability to criticize historical ideas, opinions and narratives in order to build the student's independent personality capable of analyzing and understanding historical events and benefiting from them in anticipating the future.
- ٢ - access to human experiences and human experiences and experiences through the ages, which gives the student a clear understanding and awareness of the development and progress of human societies throughout history.
- ٣- Enabling the student to identify himself objectively, impartiality and openness to the other.

- ٤- Giving the student the ability to perceive and understand the message of man on earth.
- ٥- Providing the student with the skills of scientific historical research.
- ٦- Considering history as the best way to achieve a better understanding of contemporary relations between peoples.

### **TEXTBOOK AND READINGS**

- ١- Muntaha Taleb Salman, Al-Wajeez in the History of East and Southeast Asian Countries
- ٢- Haider Abdul Redha Al-Aamimi, Jaafar Abdullah Al-Tamimi, Jaafar Abdullah Al-Tamimi, Modern And Contemporary History of Asia.
- ٣- Tisishtri.A.Byan, Far East: Historical summary.
- ٤- Abdul Razzaq Mutlaq Al-Fahd, Studies in liberation movements in the third world
- ٥- Fayez Saleh Abu Jaber, Colonialism in Southeast Asia.
- ٦- Muhammad Ali Quzi and Hassan Hallaq, Modern and Contemporary History of the Far East.
- ٧- Milad Al-Migrah, A modern and contemporary history of Asia, part one, part two.
- ٨- Nouri Abdel Hamid Al-Ani and others, Modern and Contemporary History of Asia

### **COURSE ASSESSMENTS**

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
Total scores	١٠٠

### **COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This (٢) -credit hour course is ١٥ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

<b>WK</b>	<b>DATE</b>	<b>TOPIC</b>	<b>READING</b>	<b>ASSIGNMENT</b>
1	One week	Introduction: the geography of Asia	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
2	six weeks	People's Republic of China: Manchu rule 1911-1912 and Chinese isolation, the opium wars and the international treaty system, popular movements and uprisings (Taiping, Nian movement, Islamic uprisings, Boxers movement), imperial reform movement, 1911 revolution and declaration of the republic, China during the two world wars, war Civilization - 1928 1949 (People's Party, Communist Party, Japanese expansion in China, Communist victory and the Declaration of the People's Republic of China 1949), Cultural Revolution 1966, experience of development in China	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
3	five weeks	The Japanese Empire: Japanese Isolation The Matthew Perry Mission and the End of Japanese Isolation The Experience of Modernization in the Meiji Era The Growth of Japanese Military Spirit and Expansion Policy The American Occupation of Japan 1902-1945	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
4	four weeks	The Korean Peninsula: Sino-Japanese Rivalry for Control of Korea, Japanese Occupation - 1910 1945, Korean War 1950-1953	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
5	Six weeks	Central Asia: Geographical and historical background on Central Asia, the emergence and development of the Islamic Emirates in Central Asia, Russian penetration and relations with the Emirates of Central Asia, the Bolshevik Revolution in 1917 and the emergence of modern states in Central Asia 1991-1920:	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		<b>Uzbekistan, Tajikistan, Turkmenistan, Kazakhstan, Kyrgyzstan) The Economic and Social History of Central Asia.</b>		
٦	<b>three weeks</b>	<b>The Socialist Republic of Vietnam: Colonial Rivalry, the Vietnamese National Movement, the Vietnamese War ١٩٧٣-١٩٦٥</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>
٧	<b>five weeks</b>	<b>The Indian subcontinent: British rule, the national movement, the Indo-Pakistani wars and the problems of partition, the experience of development in India</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>
<b>Mid Exam</b>				

**Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority ٢٠٪> to include vocabulary that serves sustainability**

<b>١- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</b>	<b>Enabling students to work in other institutions close to teaching, such as working in journalism or radio and television programs based on political analysis of events.</b>
<b>٢- Suggest aspect that serves sustainability</b>	<b>Adding new academic vocabulary that fits with the new developments in Asia, especially with regard to the topic of modernization and development experiences that took place in Asian countries and were successful, as well as the need to adopt modern technology in the search for documents and sources in revealing historical facts..</b>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2020-2021

رقم الموبايل : ٠٧٨٠٣١٥٥٩٣٧	أسم التدريسي : د. ذكري عواد ياسر
عدد وحدات الدرس : 2 أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:Thekra.yasser@uobasrah.edu.iq">Thekra.yasser@uobasrah.edu.iq</a>

### نظرة عامة

الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .

### الأهداف والغايات

- ٢٣- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .
- ٢٤- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
- ٢٥- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الاخر .
- ٢٦- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .
- ٢٧- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .
- ٢٨- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

### المصادر

- ١- اليونان والرومان دراسة في التاريخ والحضارة تأليف عادل نجم عبو وعبد المنعم رشاد .
- ٢- اليونان مقدمة في التاريخ الحضاري تأليف لطفي عبد الوهاب يحي .
- ٣- معالم حضارات الشرق الادنى تأليف محمد أبو المحاسن عصفور .
- ٤- دراسات في التاريخ الساساني والبيزنطي تأليف د. قحطان عبد الستار الحديثي وآخرون.
- ٥- إيران ما ضيها وحاضرها تأليف دونالد ولبر.

٦-الدولة البيزنطية تأليف البازعريني .

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

#### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة اسابيع	الفصل الاول : حضارات البحر المتوسط : الحضارة الميكينية ، الحضارات الايجية الاخرى ، حضارة اسبارطة واثينا .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	ثلاثة اسابيع	الفصل الثاني : الحضارة اليونانية : البيئة والموقع لجغرافية لبلاد اليونان ، الادوار الحضارية لبلاد اليونان ، الحروب الفارسية - اليونانية ، عصر الاسكندر المقدوني وخلفائه	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	ثلاثة اسابيع	الفصل الثالث : خصائص ومميزات الحضارة اليونانية : الادارة ونظام الحكم ، الافكار والمعتقدات الدينية ، الجوانب الفكرية والفلسفية والتاريخية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٤	ثلاثة اسابيع	الفصل الرابع : تاريخ اسيا الصغرى القديم : الحثيون ودورهم السياسي والحضاري ، الوراطين	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	<b>الفصل الخامس : التاريخ الروماني :</b> الموقع الجغرافي واثره في نشوء روما ، الادوار التاريخية للرومان ( العهد الملكي ، العهد الجمهوري ، العهد الامبراطوري) ، عوامل انحلال الامبراطورية الرومانية .	اربعة اسابيع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	<b>الفصل السادس : الحضارة الرومانية :</b> القانون ، والإدارة ، الادب والفكر ، الفنون الرومانية المعتقدات الدينية	ثلاثة أسابيع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	<b>الفصل السابع : التاريخ الساساني :</b> التكوين الجغرافي السياسي للإمبراطورية الساسانية ، تاريخ بلاد عيلام القديم ، نشأة الامبراطورية الساسانية ، سياستها الداخلية ، سياستها الخارجية .	ثلاثة أسابيع	٧
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	<b>الفصل الثامن : الحضارة الساسانية :</b> اللغة والأدب ، الديانات الفارسية القديمة وعلاقتها بالديانات الاخرى ، الفنون والعمارة .	ثلاثة أسابيع	٨
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	<b>الفصل التاسع : حضارات عالمية قديمة اخرى :</b> حضارة الازتك ، حضارة المايا ، حضارة الانكاس، حضارة بيرو ، الحضارة الصينية القديمة ، الحضارة الهندية	خمسة اسابيع	٩

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالمعمل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.

٩- نعم يمكن ضمن المحاور

١٠- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department : History



## SYLLABUS: RENAISSANCE HISTORY OF EUROPE

<b>INSTRUCTOR:</b> Dr. Thekra Awad Yasser	<b>Phone:</b> 07803155937
<b>Hours:</b> ٢ Weekly	<b>Office:</b> University Of Basrah
<b>Home Page:</b> <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	<b>Email:</b> Thekra.yasser@uobasrah.edu.iq

### COURSE OVERVIEW

Benefiting from the science of history in developing the skills of free thinking based on the study and analysis of historical facts and their restructuring among students in order to reach the historical facts on the basis that history is a science with its own rules and origins.

### GOALS AND OBJECTIVES

- ١- Develop the ability to criticize historical ideas, opinions and narratives in order to build the student's independent personality capable of analyzing and understanding historical events and benefiting from them in anticipating the future.
- ٢ - access to human experiences and human experiences and experiences through the ages, which gives the student a clear understanding and awareness of the development and progress of human societies throughout history.
- ٣- Enabling the student to identify himself objectively, impartiality and openness to the other.
- ٤- Giving the student the ability to perceive and understand the message of man on earth.
- ٥- Providing the student with the skills of scientific historical research.
- ٦- Considering history as the best way to achieve a better understanding of contemporary relations between peoples.

### TEXTBOOK AND READINGS

- 1- Greece and the Romans: A Study in History and Civilization, written by Najm Abbou and Abdel Moneim Rashad.
- 2- Greece Introduction to Civilized History, written by Lotfi Abdel Wahab Yahya.
- 3- Landmarks of Near Eastern Civilizations, written by Muhammad Abu Al-Mahasin Asfour.



4- Studies in the history of the Sassanid and Byzantine, authored by Dr. Qahtan Abdul Sattar Al-Hadithi and others.

5- Iran: Its past and its present, written by Donald Wolper.

6- The Byzantine State, written by Al-Bazarini.

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade( 100 ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5
Attendance	5
Total scores	100

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (۲) -credit hour course is ۱۰ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	three weeks	Chapter One: Mediterranean Civilizations: Mycenaean Civilization, Other Aegean Civilizations, Sparta and Athens Civilizations.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
2	three weeks	Chapter Two: Greek Civilization: The Environment and Location of the Geography of Greece, the Civilizational Roles of Greece, the Greek-Persian Wars, the Age of Alexander the Great and his Successors	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
3	three weeks	Chapter Three: Characteristics and Features of Greek Civilization: Administration and System of Government, Religious Ideas and Beliefs, Intellectual, Philosophical and Historical Aspects	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
4	three weeks	Chapter IV: The ancient history of Asia Minor: the Hittites and their political and civilized role, the Urartians	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

5	four weeks	<b>Chapter Five: Roman History: The geographical location and its impact on the emergence of Rome, the historical roles of the Romans (the royal era, the republican era, the imperial era), the factors of the dissolution of the Roman Empire.</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
6	three weeks	<b>Chapter Six: Roman Civilization: Law, Administration, Literature and Thought, Roman Arts, Religious Beliefs</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
7	three weeks	<b>Chapter Seven: The Sassanian History: The geopolitical formation of the Sassanid Empire, the ancient history of the country of Elam, the emergence of the Sassanid Empire, its domestic policy, its foreign policy.</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
8	three weeks	<b>Chapter Eight: Sassanid Civilization: Language and Literature, Ancient Persian Religions and Their Relationship to Other Religions, Arts and Architecture</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
9	five weeks	<b>Chapter Nine: Other Ancient World Civilizations: Aztec Civilization, Mayan Civilization, Relapse Civilization, Peruvian Civilization, Ancient Chinese Civilization, Indian Civilization</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

Mid Exam

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority ٢٠٪> to include vocabulary that serves sustainability

١- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Enabling students to work in other institutions close to teaching, such as working in journalism or radio and television programs based on political analysis of events.
٢- Suggest aspect that serves sustainability	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2020-2021

رقم الموبايل : 07708614452	أسم التدريسي : أ.د. نزار عزيز حبيب
عدد وحدات الدرس : 3 أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:nazar.albargothi@uobasrah.edu.iq">nazar.albargothi@uobasrah.edu.iq</a>

### نظرة عامة

الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .

### الأهداف والغايات

- ٢٩- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراق المستقبل .
- ٣٠- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
- ٣١- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الاخر .
- ٣٢- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .
- ٣٣- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .
- ٣٤- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

### المصادر

- ١٥- دراسات في تاريخ الدولة العباسية ، د. نزار السامرائي
- ١٦- محاضرات في العصور العباسية المتأخرة ، د. عبدالعزيز الدوري

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية

٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٣ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	اربعة اسابيع	أصل الدعوة العباسية: الرضا لال محمد، قيام الخلافة العباسية في الكوفة، خلفاء العصر العباسي (١٣٢-٣٣٤هـ).	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	ستة أسابيع	أهم الأحداث بين عامي (١٣٢-٣٣٤هـ): ابو مسلم الخراساني ،الراوندية، ثورة محمد ذو النفس الزكية ، بناء بغداد، سنياد ، المقفع، مشكلة ولاية العهد ، الزندقة ، معركة فخ ، نكبة البرامكة ، حركات الخوارج ، استشهاد الامام الكاظم عليه السلام، حركة الأفشين ، امرة الأمراء، الوزارة ، الترجمة ،بيت الحكمة ، ظهور المعتزلة وخلق القرآن.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	اسبوعان	العلاقات الخارجية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٤	ثلاثة أسابيع	التسلط التركي: الفوضى العسكرية ، ثورة الزنج ، ظهور دويلات الاسلامية في المشرق.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٥	ثلاثة أسابيع	الحكم البويهي في العراق : الخلفاء العباسيين في الحقبة البويهية (٣٣٤-٤٤٧هـ) الامراء البويهيين.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٦	أربعة أسابيع	ابرز الأحداث اثناء الحكم البويهي في العراق: ظهور أمانة البطانح ٣٣٨هـ، الحمدانيون في الموصل وحلب ، الصراع الاسري بين البويهيين ، النظام الاقطاعي ، النشاط العلمي في عهد عضد الدولة وغيرها ، أزمة الغلاء وتفشي الاوبنة .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٧	ثلاثة أسابيع	الحكم السلجوقي في العراق : الخلفاء العباسيين في الحقبة السلجوقية (٣٣٤-٤٤٧هـ) ، الامراء السلاجقة.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

اسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	ابرز الأحداث اثناء الحكم السلجوقي في العراق: حركة البساسيري ، العلاقة مع الخوارزميين وغيرها، الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية	ثلاثة اسبوع	٨
اسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	العلاقات الخارجية ظهور المغول ونهاية الحكم العباسي	اسبوعان	٩
<b>امتحان نهاية السنة</b>				

<b>هل يمكن تطوير المنهج &lt; ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% &gt; على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة</b>	
١١- نعم يمكن ضمن المحاور	تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.
١٢- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	إضافة مفردات دراسية جديدة تتلائم مع التطورات التي مرت بها أوروبا واعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية ..



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department : History



**SYLLABUS: RENAISSANCE HISTORY OF EUROPE**

<b>INSTRUCTOR:</b> Dr. Nazar Azeez Habeeb	<b>Phone:</b> ٠٧٧٠٨٦١٤٤٥٢
<b>Hours:</b> ٣ Weekly	<b>Office:</b> University Of Basrah
<b>Home Page:</b> <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	<b>Email:</b> <a href="mailto:nazar.albargothi@uobasrah.edu.iq">nazar.albargothi@uobasrah.edu.iq</a>

**COURSE OVERVIEW**

Benefiting from the science of history in developing the skills of free thinking based on the study and analysis of historical facts and their restructuring among students in order to reach the historical facts on the basis that history is a science with its own rules and origins.

**GOALS AND OBJECTIVES**

- ١- Develop the ability to criticize historical ideas, opinions and narratives in order to build the student's independent personality capable of analyzing and understanding historical events and benefiting from them in anticipating the future.
- ٢ - access to human experiences and human experiences and experiences through the ages, which gives the student a clear understanding and awareness of the development and progress of human societies throughout history.
- ٣- Enabling the student to identify himself objectively, impartiality and openness to the other.
- ٤- Giving the student the ability to perceive and understand the message of man on earth.
- ٥- Providing the student with the skills of scientific historical research.
- ٦- Considering history as the best way to achieve a better understanding of contemporary relations between peoples.

**TEXTBOOK AND READINGS**

- ١- Studies in the history of the Abbasid state, d. Nizar Al-Samarrai
- ٢- Lectures in the late Abbasid eras, d. Abdulaziz Al Douri

**COURSE ASSESSMENTS**

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
Total scores	١٠٠

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (٢) -credit hour course is ١٥ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
١	four weeks	The origin of the Abbasid call: Al-Rida to the family of Muhammad, the rise of the Abbasid Caliphate in Kufa, Caliphs of the Abbasid era .((١٣٢-٣٣٤ AH	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٢	Six weeks	The most important events between the years (١٣٢-٣٣٤ AH): Abu Muslim Al-Khorasani, Al-Rawadiyah, the revolution of Muhammad with the pure soul, the construction of Baghdad, Sanbad, Al-Muqaffa, the problem of the mandate of the Covenant, heresy, the battle of trap, the Baramkeh catastrophe, the Kharijites movements, the martyrdom of Imam Al-Kadhim, peace be upon him, Al-Afshin movement, Amirat al-Umara, ministry, translation, House of Wisdom, the emergence of the Mu'tazila and the creation of the Qur'an	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٣	Tow weeks	Foreign affairs	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

٤	Three weeks	Turkish authoritarianism: military chaos, the Zanj revolution, the emergence of Islamic states in the .Levant	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٥	Three weeks	The Buyid Rule in Iraq: The Abbasid Caliphs in the Buyid Era (٣٣٤-٤٤٧ A.H.) The Buyid Princes	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٦	four weeks	The most prominent events during the Buyid rule in Iraq: the emergence of the Emirate of al-Bataeh ٣٣٨ AH, the Hamdanids in Mosul and Aleppo, the family conflict between the Buyids, the feudal system, scientific activity during the era of Adad al-Dawla and others, the crisis of high prices .and the spread of epidemics	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٧	Three weeks	The Seljuk Rule in Iraq: The Abbasid Caliphs in the Seljuk Era (٣٣٤-٤٤٧ AH), the Seljuk Princes.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٨	Three weeks	The most prominent events during the Seljuk rule in Iraq: the Bassiri movement, the relationship with the Khwarizmians and others, the economic and social conditions	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٩	Tow weeks	Foreign Relations The emergence of the Mongols and the end of Abbasid rule	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
<b>Mid Exam</b>				

<b>Is it possible to develop the curriculum &lt;within the teaching authority ٧٠٪&gt; to include vocabulary that serves sustainability</b>	
١- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Enabling students to work in other institutions close to teaching, such as working in journalism or radio and television programs based on political analysis of events.
٢- Suggest aspect that	Adding new academic vocabulary that fits with the developments that Europe has gone through, and adopting



serves sustainability

modern technology in the search for documents and sources in revealing historical facts.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2021-2020

مفردات المنهج : عراق حديث

رقم الموبايل : 07709070740	أسم التدريسي : أ.د. جعفر عبد الدائم بنيان المنصور
عدد وحدات الدرس : 2 أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل الرسمي : gaafer.Almansoure@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .

### الأهداف والغايات

- ٣٥- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .
- ٣٦- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
- ٣٧- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .
- ٣٨- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .
- ٣٩- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .
- ٤٠- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

### المصادر

١٧- ايناس سعدي عبد الله ، تأريخ العراق الحديث ١٢٥٨-١٩١٨

١٨- تأريخ العراق المعاصر ١٩١٤-١٩٦٨

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة اسابيع	تمهيد: الاوضاع العامة في العراق ١٢٥٨-١٥٠٧	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	أربعة أسابيع	الفصل الاول: العراق خلال القرنين السادس عشر والسابع عشر : التنافس الاقليمي على العراق ، الاصلاحات السياسية والادارية ، نمو المصالح الاوربية .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	اربعة أسابيع	الفصل الثاني : الادارة العثمانية في العراق خلال عهود الحكم العثماني حتى قيام الحرب العلمية الاولى .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٤	ستة أسابيع	الفصل الثالث: الاوضاع الاجتماعية والاقتصادية في العراق خلال الحكم العثماني : الاوضاع الاجتماعية :العشائر ، البادية، المدن ، الاوضاع الاقتصادية :التجارة ، الزراعة ، المهن والحرف والصناعات	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل الرابع: القوى الاستعمارية واهدافها الاستراتيجية في العراق خلال القرن التاسع عشر .	اربعة اسبوع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل الخامس : الاصلاحات والتنظمات العثمانية واثرها في العراق	خمسة اسبوع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل السادس : العراق في ظل حكم الاتحاديين ١٩٠٨-١٩١٤	اربعة اسبوع	٧

امتحان نهاية السنة

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.	١٣- نعم يمكن ضمن المحاور
إضافة مفردات دراسية تشمل جذور مشكلة الحدود بين العراق والدول المجاورة واعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية ..	١٤- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department : History



Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester : year

## SYLLABUS: RENAISSANCE HISTORY OF EUROPE

**INSTRUCTOR: Dr. Gafar abd ALdaem  
ALmansuor**

**Phone: ٠٧٧٠٩٠٧٠٧٤٠**

**Hours: ٢ Weekly**

**Office: University Of Basrah**

**Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>**

**Email  
gaafer.Almansoure@uobasrah.edu.iq**

### COURSE OVERVIEW

Benefiting from the science of history in developing the skills of free thinking based on the study and analysis of historical facts and their restructuring among students in order to reach the historical facts on the basis that history is a science with its own rules and origins.

### GOALS AND OBJECTIVES

- ١- Develop the ability to criticize historical ideas, opinions and narratives in order to build the student's independent personality capable of analyzing and understanding historical events and benefiting from them in anticipating the future.
- ٢ - access to human experiences and human experiences and experiences through the ages, which gives the student a clear understanding and awareness of the development and progress of human societies throughout history.
- ٣- Enabling the student to identify himself objectively, impartiality and openness to the other.
- ٤- Giving the student the ability to perceive and understand the message of man on earth.

- ٥- Providing the student with the skills of scientific historical research.
- ٦- Considering history as the best way to achieve a better understanding of contemporary relations between peoples.

### **TEXTBOOK AND READINGS**

- ١- Abdul Azim Ramadan, The History of the World and the World in the Modern Era, Part One
- ٢- Abdul Aziz Suleiman Nawar and Mahmoud Muhammad Jamal Al-Din, Modern European History

### **COURSE ASSESSMENTS**

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
<b>Total scores</b>	<b>١٠٠</b>

### **COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This (٢) -credit hour course is ١٥ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
١	٣ weeks	Preface: The general situation in Iraq ١٢٥٨-١٥٠٧	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٢	٤ weeks	Chapter one: Iraq during the sixteenth and seventeenth centuries: regional competition	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		over Iraq, political and administrative reforms, and the .growth of European interests		
٣	٤ weeks	Chapter Two: The Ottoman administration in Iraq during the eras of Ottoman rule until the .outbreak of the first scientific war	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٤	٦ weeks	Chapter Three: Social and Economic Conditions in Iraq During the Ottoman Rule: Social Conditions: Clans, Badia, Cities, Economic Conditions: Trade, Agriculture, Professions, Crafts and Trades	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٥	٤ weeks	Chapter Four: The colonial powers and their strategic goals in Iraq .during the nineteenth century	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٦	٥ weeks	Chapter Five: Ottoman reforms and organizations and their impact on Iraq	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٧	٤ weeks	Chapter Five: Ottoman reforms and organizations and their impact on Iraq	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
<b>Mid Exam</b>				

<b>Is it possible to develop the curriculum &lt;within the teaching authority ٢٠٪&gt; to include vocabulary that serves sustainability</b>	
<b>١- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</b>	<b>Enabling students to work in other institutions close to teaching, such as working in journalism or radio and television programs based on political analysis of events.</b>
<b>٢- Suggest aspect that serves sustainability</b>	<b>Adding academic vocabulary that includes the roots of the border problem between Iraq and neighboring countries and the adoption of modern technology in the search for documents and sources in revealing historical facts..</b>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2021-2020

مفردات المنهج : تاريخ أوروبا في عصر النهضة

رقم الموبايل : 07827027005	أسم التدريسي : أ.د. رافد عبد الرضا عيلان
عدد وحدات الدرس : 2 أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:rafid.alain@uobasrah.edu.iq">rafid.alain@uobasrah.edu.iq</a>

نظرة عامة

الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .

الأهداف والغايات

- ٤١- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .
- ٤٢- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
- ٤٣- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .
- ٤٤- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .
- ٤٥- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .
- ٤٦- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

المصادر

- ١٩- عبد العظيم رمضان، تاريخ أوروبا والعالم في العصر الحديث، الجزء الاول
- ٢٠- عبد العزيز سليمان نوار ومحمود محمد جمال الدين، التاريخ الاوربي الحديث

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات في التقييمات
١	خمسة أسابيع	النهضة الأوروبية : مفهوم النهضة، أسباب ظهور النهضة في ايطاليا، مفكرو وفلاسفة عصر النهضة في ايطاليا، التأثيرات الخارجية في النهضة الأوروبية : التأثير العربي الإسلامي، التأثير البيزنطي، التأثيرات الأوروبية الشمالية، انتقال النهضة إلى الدول الأوروبية الأخرى، نتائج النهضة.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	أربعة أسابيع	الاستكشافات الجغرافية :أسباب حركة الاستكشافات الجغرافية، الاستكشافات البرتغالية ، الاسبانية، الانكليزية، الفرنسية، الهولندية، نتائج الاستكشافات الجغرافية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	خمسة أسابيع	حركة الإصلاح الديني : أسباب قيام حركة الإصلاح الديني في أوروبا، الإصلاح الديني في ألمانيا وحركة مارتن لوثر، الإصلاح الديني في سويسرا وفرنسا وانكلترا، نتائج حركة الإصلاح الديني في أوروبا.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٤	أربعة أسابيع	اسبانيا في القرن السادس عشر : اسبانيا في عهد شارل الخامس ( ١٥١٦ - ١٥٥٦ )، اسبانيا في عهد فيليب الثاني ( ١٥٥٦ - ١٥٩٨ )، عوامل انحلال الإمبراطورية الاسبانية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٥	خمسة أسابيع	انكلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر : انكلترا في عهد الملكة إليزابيث الأولى، ال ستوارت والصراع بين الملكية والبرلمان الانكليزي، الثورة الجليلية، الحركة الفكرية في انكلترا في القرن السابع عشر.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية



أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	فرنسا في عهد اسرة ال بوريون : هنري الرابع ( ١٥٨٩ - ١٦١٠ ) ، لويس الثالث عشر ( ١٦١٠ - ١٦٤٣ ) ، لويس الرابع عشر ( ١٦٤٣ - ١٧١٥ ) .	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	حرب الثلاثين عاما ( ١٦١٨ - ١٦٤٨ ) : أسبابها، أدوارها، نتائجها.	ثلاثة أسابيع	٧
امتحان نهاية السنة				

<b>هل يمكن تطوير المنهج &lt; ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% &gt; على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة</b>	
١٥- نعم يمكن ضمن المحاور	تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.
١٦- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	إضافة مفردات دراسية جديدة تتلائم مع التطورات التي مرت بها أوروبا واعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية ..



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department : History



Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester : year

## SYLLABUS: RENAISSANCE HISTORY OF EUROPE

<b>INSTRUCTOR:</b> Dr. Rafid Abdul-Ruda Alain	<b>Phone:</b> ٠٧٨٢٧٠٢٧٠٠٥
<b>Hours:</b> ٢ Weekly	<b>Office:</b> University Of Basrah
<b>Home Page:</b> <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	<b>Email:</b> <a href="mailto:rafid.alain@uobasrah.edu.iq">rafid.alain@uobasrah.edu.iq</a>

### COURSE OVERVIEW

Benefiting from the science of history in developing the skills of free thinking based on the study and analysis of historical facts and their restructuring among students in order to reach the historical facts on the basis that history is a science with its own rules and origins.

### GOALS AND OBJECTIVES

- ١- Develop the ability to criticize historical ideas, opinions and narratives in order to build the student's independent personality capable of analyzing and understanding historical events and benefiting from them in anticipating the future.
- ٢ - access to human experiences and human experiences and experiences through the ages, which gives the student a clear understanding and awareness of the development and progress of human societies throughout history.
- ٣- Enabling the student to identify himself objectively, impartiality and openness to the other.
- ٤- Giving the student the ability to perceive and understand the message of man on earth.
- ٥- Providing the student with the skills of scientific historical research.
- ٦- Considering history as the best way to achieve a better understanding of contemporary relations between peoples.

---

## **TEXTBOOK AND READINGS**

١- Abdul Azim Ramadan, **The History of the World and the World in the Modern Era, Part One**

٢- Abdul Aziz Suleiman Nawar and Mahmoud Muhammad Jamal Al-Din, **Modern European History**

---

## **COURSE ASSESSMENTS**

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

<b>the details</b>	<b>Points</b>
<b>final exams</b>	<b>٥٠</b>
<b>monthly exams</b>	<b>٤٠</b>
<b>Participation</b>	<b>٥</b>
<b>Attendance</b>	<b>٥</b>
<b>Total scores</b>	<b>١٠٠</b>

---

## **COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This (٢) -credit hour course is ١٥ weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

<b>WK</b>	<b>DATE</b>	<b>TOPIC</b>	<b>READING</b>	<b>ASSIGNMENT</b>
١	five weeks	<b>The European Renaissance: the concept of the Renaissance, the reasons for the emergence of the Renaissance in Italy, the thinkers and philosophers of the Renaissance in Italy, the external influences in the European Renaissance: the Arab-Islamic influence, the Byzantine influence, the Northern European influences, the transition of the Renaissance to other European countries, the results of the Renaissance.</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>

۲	four weeks	<b>Geographical explorations: the reasons for the movement of geographical explorations, Portuguese, Spanish, English, French, Dutch explorations, the results of geographical explorations.</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>
۳	five weeks	<b>The Religious Reform Movement: The causes of the religious reform movement in Europe, the religious reform in Germany and the Martin Luther movement, the religious reform in Switzerland, France and England, the results of the religious reform movement in Europe.</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>
۴	four weeks	<b>Spain in the sixteenth century: Spain during the reign of Charles V (۱۵۱۶ - ۱۵۵۶), Spain during the reign of Philip II (۱۵۵۶ - ۱۵۹۸), factors for the dissolution of the Spanish Empire.</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>
۵	five weeks	<b>England in the sixteenth and seventeenth centuries: England during the reign of Queen Elizabeth I, the Stuarts and the struggle between the monarchy and the English Parliament, the Galilean revolution, the intellectual movement in England in the seventeenth century.</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>
۶	four weeks	<b>France in the Bourbon Dynasty: Henry IV (۱۵۸۹-۱۶۱۰), Louis XIII (۱۶۱۰-۱۶۴۳), Louis XIV (۱۶۴۳-۱۷۱۵).</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>
۷	three weeks	<b>The Thirty Years' War (۱۶۱۸-۱۶۴۸): its causes, roles, and consequences.</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>
<b>Mid Exam</b>				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority ٢٠٪> to include vocabulary that serves sustainability

١- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Enabling students to work in other institutions close to teaching, such as working in journalism or radio and television programs based on political analysis of events.
٢- Suggest aspect that serves sustainability	Adding new academic vocabulary that fits with the developments that Europe has gone through, and adopting modern technology in the search for documents and sources in revealing historical facts.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2020-2021

مفردات المنهج : حقوق الانسان (الحرية والديمقراطية)

رقم الموبايل : 07813375175	أسم التدريسي : م. د. عاتكة حبيب عبدالله
عدد وحدات الدرس : 2 أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:ateka.habeeb@uobasrah.edu.iq">ateka.habeeb@uobasrah.edu.iq</a>

### نظرة عامة

الإفادة من مادة حقوق الانسان في ضوء علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .

### الأهداف والغايات

- ٤٧- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية والنظريات لاهم الفلاسفة لحقوق الانسان بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .
- ٤٨- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته من خلال حقوقه عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا

وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .

٤٩- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر من خلال نظرتهم لحقوق الانسان .

٥٠- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان وحقوقه وواجباته في الأرض .

٥١- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي لمادة حقوق الانسان.

٥٢- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم حقوق الانسان وحياته وأفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

#### المصادر

٢١- حميد حنون خالد، حقوق الانسان

٢٢- عدنان العابد ، نظرية الحقوق والحريات العامة

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

#### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	خمسة أسابيع	حقوق الانسان تعريفها - اهدافها - جذور حقوق الانسان وتطويرها في التاريخ البشري - حقوق الانسان في العصور القديمة والوسطى والحديثة - حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصا " حضارة وادي الرافدين وحضارة وادي النيل - حقوق الانسان في الشرائع السماوية والتركيز على حقوق الانسان في الديانة اليهودية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

		والمسيحية والاسلامية.		
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	حقوق الانسان في المواثيق والاعلانات والثورات الانكليزية - الثورة الامريكية - الثورة الفرنسية، حقوق الانسان في الثورة الروسية - حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث والاعتراف الدولي ، حقوق الانسان منذ حرب العالمية الاولى وعصر الامم المتحدة.	اربعة اسابيع	٢
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان : الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان لسنة ١٩٥٠ ، حقوق الانسان لسنة ١٩٦٥ الميثاق الافريقي ، حقوق الانسان لسنة ١٨١١ الميثاق العربي لحقوق الانسان لسنة ١٩٩٤ .	خمسة اسابيع	٣
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	المنظمات الغير حكومية وحقوق الانسان - اللجنة الدولية للصليب الاحمر - منظمة العفو الدولية - منظمة مراقبة حقوق الانسان ، المنظمات الوطنية بحقوق الانسان - حقوق الانسان بالساتير العراقية بين النظرية والواقع ، حقوق الانسان الحديثة الحقائق في التنمية : الحق في البيئة النظيفة - الحق في التضامن - الحق في الدين ، ضمانات احترام وحماية الحقوق الانسان على الصعيد الوطني - الضمانات في الدستور والقوانين - الضمانات في مبدأ سيادة القانون .	اربعة اسابيع	٤
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الضمانات في الرقابة الدستورية - الضمانات في الحرية والرأي العام ، دور المنظمات الغير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان ودور المنظمات الاقليمية " الجامعة العربية - الاتحاد الاوربي - الاتحاد الافريقي " ، الحرية معناها لغة واصطلاحاً ، انواعها ، اقسامها ، الحرية من وجهة النظره الاسلاميه والاوربية.	خمسة اسابيع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الديمقراطية تعريفها - معناها - انواعها الديمقراطية وعيوبها ومزاياها - الديمقراطية في العراق وفي الغرب والديمقراطية الليبيرالية.	اربعة اسابيع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الديمقراطية المباشرة مزاياها وعيوبها والديمقراطية الغير المباشرة مزاياها وعيوبها - الفرق بين حقوق الانسان والديمقراطية - الحريات العامة وتصنيف الحريات العامة.	ثلاثة اسابيع	٧

امتحان نهاية السنة

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.	١٧- نعم يمكن ضمن المحاور
إضافة مفردات دراسية جديدة تتلاءم مع التطورات التي مرت بها أوروبا واعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية ..	١٨- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



**Ministry of Higher Education and Scientific Research**

**Republic of Iraq**

**University: University Of Basrah**

**College: Education for Human Sciences**

**Department : History**



**Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١**

**Semester : year**

**SYLLABUS: HUQUQ ALANSAN (ALHURIYAT WALDIYMUQRATIATI)**

<b>INSTRUCTOR:D. Ateka Habeeb Abdulla</b>	<b>Phone: ٠٧٨١٣٣٧٥١٧٥</b>
<b>Hours: ٢ Weekly</b>	<b>Office: University Of Basrah</b>
<b>Home Page: <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a></b>	<b>Email: <a href="mailto:ateka.habeeb@uobasrah.edu.iq">ateka.habeeb @uobasrah.edu.iq</a></b>

**COURSE OVERVIEW**



Benefiting from the science of history human rights in developing the skills of free thinking based on the study and analysis of historical facts and their restructuring among students in order to reach the historical facts on the basis that history is a science with its own rules and origins.

### **GOALS AND OBJECTIVES**

١- Develop the ability to criticize historical ideas, opinions and narratives in order to build the student's independent personality capable of analyzing and understanding historical events and benefiting from them in anticipating the future.

٢ - access to human experiences and human experiences and experiences through the ages, which gives the student a clear understanding and awareness of the development and progress of human societies throughout history.

٣- Enabling the student to identify himself objectively ,human right impartiality and openness to the other.

٤- Giving the student human right the ability to perceive and understand the message of man on earth.

٥- Providing the student with the skills of scientific historical research.

٦- human right Considering history as the best way to achieve a better understanding of contemporary relations between peoples.

---

### **TEXTBOOK AND READINGS**

٣- hafts loin, the human rights

٤- adnn al abled, human rights.

---

### **COURSE ASSESSMENTS**

The course grade( ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥

Attendance	5
Total scores	100

## **COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This (3) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	five weeks	The human rights: the concept of the Renaissance, the reasons for the emergence of the Renaissance in Italy, the thinkers and philosophers of the Renaissance in Italy, the external influences in the European Renaissance: the Arab-Islamic influence, the Byzantine influence, the Northern European influences, the transition of the Renaissance to other European countries, the results of the Renaissance.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
2	four weeks	The human rights: the reasons for the movement of geographical explorations, Portuguese, Spanish, English, French, Dutch explorations, the results of geographical explorations.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
3	five weeks	The human right Movement 1494 number 181: The causes of the religious reform movement in Europe, the religious reform in Germany and the Martin Luther movement, the religious reform in Switzerland, France and England, the results of the religious reform movement in Europe.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
4	four weeks	The human right: Spain during the reign of Charles V ), Spain during the reign of Philip II , factors for the dissolution of the Spanish Empire.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

٥	five weeks	England in the sixteenth and seventeenth centuries: England during the reign of Queen Elizabeth I, the Stuarts and the struggle between the monarchy and the English Parliament, the Galilean revolution, the intellectual movement in England in the seventeenth century.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٦	four weeks	The human rights: public freedoms – public freedoms and democracy – DePaul university college of law	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٧	three weeks	Liberal democracy – direct democracy – information service	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
Mid Exam				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority ٢٠٪> to include vocabulary that serves sustainability

١- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Enabling students to work in other institutions close to teaching, such as working in journalism or radio and television programs based on political analysis of events.
٢- Suggest aspect that serves sustainability	Adding new academic vocabulary that fits with the developments that Europe has gone through, and adopting modern technology in the search for documents and sources in revealing historical facts.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2021-2020

## مفردات المنهج : حقوق الانسان (الحرية والديمقراطية)

رقم الموبايل : 07832554047	أسم التدريسي : م. د. زينب عبدالجبار سعيد
عدد وحدات الدرس : 2 أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل الرسمي <a href="mailto:zainb.abduljabbar@uobasrah.edu.iq">zainb.abduljabbar@uobasrah.edu.iq</a>

### نظرة عامة

الإفادة من مادة حقوق الانسان في ضوء علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .

### الأهداف والغايات

- 53- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية والنظريات لاهم الفلاسفة لحقوق الانسان بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراق المستقبل .
- 54- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته من خلال حقوقه عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
- 55- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الاخر من خلال نظرتهم لحقوق الانسان .
- 56- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان وحقوقه وواجباته في الأرض .
- 57- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي لمادة حقوق الانسان.
- 58- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم حقوق الانسان وحياته وأفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

### المصادر

٢٣- حميد حنون خالد، حقوق الانسان

٢٤- عدنان العابد ، نظرية الحقوق والحريات العامة

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة

التفاصيل

٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	خمسة أسابيع	حقوق الانسان تعريفها - اهدافها - جذور حقوق الانسان وتطويرها في التاريخ البشري - حقوق الانسان في العصور القديمة والوسطى والحديثة - حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصاً حضارة وادي الرافدين وحضارة وادي النيل - حقوق الانسان في الشرائع السماوية والتركيز على حقوق الانسان في الديانة اليهودية والمسيحية والاسلامية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	أربعة أسابيع	حقوق الانسان في المواثيق والاعلانات والثورات الانكليزية - والثورة الامريكية - والثورة الفرنسية، حقوق الانسان في الثورة الروسية - حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث والاعتراف الدولي ، حقوق الانسان منذ حرب العالمية الاولى وعصر الامم المتحدة.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	خمسة أسابيع	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان : الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان لسنة ١٩٥٠ الاتفاقية الامريكية - حقوق الانسان لسنة ١٩٦٥ الميثاق الافريقي ، حقوق الانسان لسنة ١٨١ الميثاق العربي لحقوق الانسان لسنة ١٩٩٤.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٤	أربعة أسابيع	المنظمات الغير حكومية وحقوق الانسان - اللجنة الدولية للصليب الاحمر - منظمة العفو الدولية - منظمة مراقبة حقوق الانسان ، المنظمات الوطنية بحقوق الانسان - حقوق الانسان بالدساتير العراقية بين النظرية والواقع ، حقوق الانسان الحديثة الحقائق في التنمية : الحق في البيئة النظيفة - الحق في التضامن - الحق في الدين ، ضمانات احترام وحماية الحقوق الانسان على الصعيد الوطني - الضمانات في الدستور والقوانين - الضمانات في مبدأ سيادة القانون .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٥	خمسة أسابيع	الضمانات في الرقابة الدستورية - الضمانات في الحرية والرأي العام ، دور المنظمات الغير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان ودور المنظمات الاقليمية " الجامعة العربية - الاتحاد	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

		الاوربي – الاتحاد الأفريقي "، الحرية معناها لغة واصطلاحاً" ، انواعها ، اقسامها ، الحرية من وجهة النظر الإسلامية والاوربية.		
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الديمقراطية تعريفها – معناها – انواعها الديمقراطية وعيوبها ومزاياها – الديمقراطية في العراق وفي الغرب والديمقراطية الليبيرالية.	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الديمقراطية المباشرة مزاياها وعيوبها والديمقراطية الغير المباشرة مزاياها وعيوبها – الفرق بين حقوق الانسان والديمقراطية – الحرية العامة وتصنيف الحريات العامة.	ثلاثة أسابيع	٧
امتحان نهاية السنة				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.	١٩- نعم يمكن ضمن المحاور
إضافة مفردات دراسية جديدة تتلاءم مع التطورات التي مرت بها أوربا واعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية ..	٢٠- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences



**SYLLABUS: HUQUQ ALANSAN (ALHURIYAT WALDIYMUQRATIATI)**

<b>INSTRUCTOR:</b> D. ZainbAbduljabbarSaeed	<b>Phone:</b> ٠٧٨٣٢٥٥٤٠٤٧
<b>Hours:</b> ٢ Weekly	<b>Office:</b> University Of Basrah
<b>Home Page:</b> <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	<b>Email:</b> zainb.abduljabbar@uobasrah.edu.iq

**COURSE OVERVIEW**

Benefiting from the science of history human rights in developing the skills of free thinking based on the study and analysis of historical facts and their restructuring among students in order to reach the historical facts on the basis that history is a science with its own rules and origins.

**GOALS AND OBJECTIVES**

- ١- Develop the ability to criticize historical ideas, opinions and narratives in order to build the student's independent personality capable of analyzing and understanding historical events and benefiting from them in anticipating the future.
- ٢ - access to human experiences and human experiences and experiences through the ages, which gives the student a clear understanding and awareness of the development and progress of human societies throughout history.
- ٣- Enabling the student to identify himself objectively ,human right impartiality and openness to the other.
- ٤- Giving the student human right the ability to perceive and understand the message of man on earth.
- ٥- Providing the student with the skills of scientific historical research.
- ٦- human right Considering history as the best way to achieve a better understanding of contemporary relations between peoples.

---

**TEXTBOOK AND READINGS**

- ٥- hafts loin, the human rights
- ٦- adnn al abled, human rights.

---

---

## **COURSE ASSESSMENTS**

The course grade( ۱۰۰ ) will be based on the following elements:

<b>the details</b>	<b>Points</b>
<b>final exams</b>	<b>۵۰</b>
<b>monthly exams</b>	<b>۴۰</b>
<b>Participation</b>	<b>۵</b>
<b>Attendance</b>	<b>۵</b>
<b>Total scores</b>	<b>۱۰۰</b>

---

## **COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This (۲) -credit hour course is ۱۵ weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

<b>WK</b>	<b>DATE</b>	<b>TOPIC</b>	<b>READING</b>	<b>ASSIGNMENT</b>
۱	five weeks	<b>The human rights: the concept of the Renaissance, the reasons for the emergence of the Renaissance in Italy, the thinkers and philosophers of the Renaissance in Italy, the external influences in the European Renaissance: the Arab-Islamic influence, the Byzantine influence, the Northern European influences, the transition of the Renaissance to other European countries, the results of the Renaissance.</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>
۲	four weeks	<b>The human rights: the reasons for the movement of geographical explorations, Portuguese, Spanish, English, French, Dutch explorations, the results of geographical explorations.</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>



۳	five weeks	The human right Movement ۱۹۹۴ number ۱۸۱: The causes of the religious reform movement in Europe, the religious reform in Germany and the Martin Luther movement, the religious reform in Switzerland, France and England, the results of the religious reform movement in Europe.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۴	four weeks	The human right: Spain during the reign of Charles V ), Spain during the reign of Philip II , factors for the dissolution of the Spanish Empire.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۵	five weeks	England in the sixteenth and seventeenth centuries: England during the reign of Queen Elizabeth I, the Stuarts and the struggle between the monarchy and the English Parliament, the Galilean revolution, the intellectual movement in England in the seventeenth century.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۶	four weeks	The human rights: public freedoms – public freedoms and democracy – DePaul university college of law	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۷	three weeks	Liberal democracy – direct democracy – information service	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
<b>Mid Exam</b>				

<b>Is it possible to develop the curriculum &lt;within the teaching authority ۲.۰٪&gt; to include vocabulary that serves sustainability</b>	
۱- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Enabling students to work in other institutions close to teaching, such as working in journalism or radio and television programs based on political analysis of events.
۲- Suggest aspect that serves sustainability	Adding new academic vocabulary that fits with the developments that Europe has gone through, and adopting modern technology in the search for documents and sources in

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2020-2021

## مفردات المنهج : حقوق الانسان

رقم الموبايل : 07739414981	أسم التدريسي : أ.م. عليّة عبد الحسين سعيد
عدد وحدات الدرس : 2 أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:aliya.saied@uobasrah.edu.iq">aliya.saied@uobasrah.edu.iq</a>

## نظرة عامة

الإفادة من مادة حقوق الانسان في ضوء علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .

## الأهداف والغايات

- ٥٩- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية والنظريات لاهم الفلاسفة لحقوق الانسان بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراق المستقبل .
- ٦٠- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته من خلال حقوقه عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
- ٦١- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الاخر من خلال نظرتهم لحقوق الانسان .
- ٦٢- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان وحقوقه وواجباته في الأرض .
- ٦٣- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي لمادة حقوق الانسان.
- ٦٤- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم حقوق الانسان وحياته وأفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

## المصادر

٢٥-حميد حنون خالد، حقوق الانسان

٢٦-عدنان العابد ، نظرية الحقوق والحريات العامة

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	خمسة أسابيع	حقوق الانسان تعريفها - اهدافها - جذور حقوق الانسان وتطويرها في التاريخ البشري - حقوق الانسان في العصور القديمة والوسطى والحديثة - حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصا " حضارة وادي الرافدين وحضارة وادي النيل - حقوق الانسان في الشرائع السماوية والتركيز على حقوق الانسان في الديانة اليهودية والمسيحية والاسلامية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	أربعة أسابيع	حقوق الانسان في المواثيق والاعلانات والثورات الانكليزية - والثورة الامريكية - والثورة الفرنسية، حقوق الانسان في الثورة الروسية - حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث والاعتراف الدولي ، حقوق الانسان منذ حرب العالمية الاولى وعصر الامم المتحدة.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	خمسة أسابيع	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان : الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان لسنة ١٩٥٠ الاتفاقية الامريكية - حقوق الانسان لسنة ١٩٦٥ الميثاق الافريقي ، حقوق الانسان لسنة ١٨١ الميثاق العربي	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات

يومية		لحقوق الانسان لسنة ١٩٩٤ .		
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	المنظمات الغير حكومية وحقوق الانسان – اللجنة الدولية للصليب الاحمر – منظمة العفو الدولية – منظمة مراقبة حقوق الانسان ، المنظمات الوطنية بحقوق الانسان – حقوق الانسان بالدساتير العراقية بين النظرية والواقع ، حقوق الانسان الحديثة الحقائق في التنمية : الحق في البيئة النظيفة – الحق في التضامن – الحق في الدين ، ضمانات احترام وحماية الحقوق الانسان على الصعيد الوطني – الضمانات في الدستور والقوانين – الضمانات في مبدأ سيادة القانون .	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الضمانات في الرقابة الدستورية – الضمانات في الحرية والرأي العام ، دور المنظمات الغير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان ودور المنظمات الاقليمية " الجامعة العربية – الاتحاد الاوربي – الاتحاد الافريقي " ، الحرية معناها لغة واصطلاحا " ، انواعها ، اقسامها ، الحرية من وجهة النظر الاسلاميه والاوربية.	خمسة أسابيع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الديمقراطية تعريفها – معناها – انواعها الديمقراطية وعيوبها ومزاياها – الديمقراطية في العراق وفي الغرب والديمقراطية الليبيرالية.	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الديمقراطية المباشرة مزاياها وعيوبها والديمقراطية الغير المباشرة مزاياها وعيوبها – الفرق بين حقوق الانسان والديمقراطية – الحريات العامة وتصنيف الحريات العامة.	ثلاثة أسابيع	٧
امتحان نهاية السنة				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

٢١- نعم يمكن ضمن المحاور	تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.
٢٢- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	إضافة مفردات دراسية جديدة تتلاءم مع التطورات التي مرت بها أوروبا واعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية ..



Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department : History



Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester : year

## SYLLABUS: RENAISSANCE HISTORY OF EUROPE

<b>INSTRUCTOR:</b> S. Aliya Abdul Hussein Saied	<b>Phone:</b> ٠٧٧٣٩٤١٤٩٨١
<b>Hours:</b> ٢ Weekly	<b>Office:</b> University Of Basrah
<b>Home Page:</b> <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	<b>Email:</b> <a href="mailto:aliya.Saied@uobasrah.edu.iq">aliya.Saied@uobasrah.edu.iq</a>

### COURSE OVERVIEW

Benefiting from the science of history human rights in developing the skills of free thinking based on the study and analysis of historical facts and their restructuring among students in order to reach the historical facts on the basis that history is a science with its own rules and origins.

### GOALS AND OBJECTIVES

١- Develop the ability to criticize historical ideas, opinions and narratives in order to build the student's independent personality capable of analyzing and understanding historical

events and benefiting from them in anticipating the future.

٢ - access to human experiences and human experiences and experiences through the ages, which gives the student a clear understanding and awareness of the development and progress of human societies throughout history.

٣- Enabling the student to identify himself objectively ,human right impartiality and openness to the other.

٤- Giving the student human right the ability to perceive and understand the message of man on earth.

٥- Providing the student with the skills of scientific historical research.

٦- human right Considering history as the best way to achieve a better understanding of contemporary relations between peoples.

---

## **TEXTBOOK AND READINGS**

٧- hafts loin, the human rights

٨- adnn al abled, human rights.

---

## **COURSE ASSESSMENTS**

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
Total scores	١٠٠

---

## **COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This (۲) -credit hour course is ۱۵ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
۱	five weeks	<b>The human rights: the concept of the Renaissance, the reasons for the emergence of the Renaissance in Italy, the thinkers and philosophers of the Renaissance in Italy, the external influences in the European Renaissance: the Arab-Islamic influence, the Byzantine influence, the Northern European influences, the transition of the Renaissance to other European countries, the results of the Renaissance.</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۲	four weeks	<b>The human rights: the reasons for the movement of geographical explorations, Portuguese, Spanish, English, French, Dutch explorations, the results of geographical explorations.</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۳	five weeks	<b>The human right Movement ۱۹۹۴ number ۱۸۱: The causes of the religious reform movement in Europe, the religious reform in Germany and the Martin Luther movement, the religious reform in Switzerland, France and England, the results of the religious reform movement in Europe.</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۴	four weeks	<b>The human right: Spain during the reign of Charles V ), Spain during the reign of Philip II , factors for the dissolution of the Spanish Empire.</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۵	five weeks	<b>England in the sixteenth and seventeenth centuries: England during the reign of Queen Elizabeth I, the Stuarts and the struggle between the monarchy and the English Parliament, the Galilean revolution, the intellectual movement in England in the</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		seventeenth century.		
٦	four weeks	The human rights: public freedoms – public freedoms and democracy – DePaul university college of law	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٧	three weeks	Liberal democracy – direct democracy – information service	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
Mid Exam				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority ٢٠٪> to include vocabulary that serves sustainability

١- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Enabling students to work in other institutions close to teaching, such as working in journalism or radio and television programs based on political analysis of events.
٢- Suggest aspect that serves sustainability	Adding new academic vocabulary that fits with the developments that Europe has gone through, and adopting modern technology in the search for documents and sources in revealing historical facts.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2021-2020

مفردات المنهج : حقوق الانسان (الحرية والديمقراطية)

رقم الموبايل : 07712597091	أسم التدريسي : أ.م. د.مها عبدالله نجم الشرقي
عدد وحدات الدرس : 2 أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:maha.najim@uobasrah.edu.iq">maha.najim@uobasrah.edu.iq</a>



## نظرة عامة

الإفادة من مادة حقوق الانسان في ضوء علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .

## الأهداف والغايات

- ٦٥- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية والنظريات لاهم الفلاسفة لحقوق الانسان بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .
- ٦٦- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته من خلال حقوقه عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
- ٦٧- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الاخر من خلال نظرتهم لحقوق الانسان .
- ٦٨- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان وحقوقه وواجباته في الأرض .
- ٦٩- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي لمادة حقوق الانسان.
- ٧٠- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم حقوق الانسان وحرياته وأفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

## المصادر

٢٧- حميد حنون خالد، حقوق الانسان

٢٨- عدنان العابد ، نظرية الحقوق والحرريات العامة

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	خمسة أسابيع	حقوق الانسان تعريفها - اهدافها - جذور حقوق الانسان وتطويرها في التاريخ البشري - حقوق الانسان في العصور القديمة والوسطى والحديثة - حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصاً حضارة وادي الرافدين وحضارة وادي النيل - حقوق الانسان في الشرائع السماوية والتركيز على حقوق الانسان في الديانة اليهودية والمسيحية والاسلامية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	أربعة أسابيع	حقوق الانسان في المواثيق والاعلانات والثورات الانكليزية - والثورة الامريكية - والثورة الفرنسية، حقوق الانسان في الثورة الروسية - حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث والاعتراف الدولي ، حقوق الانسان منذ حرب العالمية الاولى وعصر الامم المتحدة.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	خمسة أسابيع	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان : الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان لسنة ١٩٥٠ الاتفاقية الامريكية - حقوق الانسان لسنة ١٩٦٥ الميثاق الافريقي ، حقوق الانسان لسنة ١٨١ الميثاق العربي لحقوق الانسان لسنة ١٩٩٤ .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٤	أربعة أسابيع	المنظمات الغير حكومية وحقوق الانسان - اللجنة الدولية للصليب الاحمر - منظمة العفو الدولية - منظمة مراقبة حقوق الانسان ، المنظمات الوطنية بحقوق الانسان - حقوق الانسان بالدساتير العراقية بين النظرية والواقع ، حقوق الانسان الحديثة الحقائق في التنمية : الحق في البيئة النظيفة - الحق في التضامن - الحق في الدين ، ضمانات احترام وحماية الحقوق الانسان على الصعيد الوطني - الضمانات في الدستور والقوانين - الضمانات في مبدأ سيادة القانون .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٥	خمسة أسابيع	الضمانات في الرقابة الدستورية - الضمانات في الحرية والرأي العام ، دور المنظمات الغير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان ودور المنظمات الاقليمية " الجامعة العربية - الاتحاد الاوربي - الاتحاد الافريقي " ، الحرية معناها لغة واصطلاحاً ، انواعها ، اقسامها ، الحرية من وجهة النظر الاسلامية والاوربية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٦	أربعة أسابيع	الديمقراطية تعريفها - معناها - انواعها الديمقراطية وعيوبها ومزاياها - الديمقراطية في العراق وفي الغرب والديمقراطية الليبيرالية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٧	ثلاثة	الديمقراطية المباشرة مزاياها وعيوبها والديمقراطية الغير المباشرة	محاضرة	أسئلة شفوية

واختبارات يومية	نظرية	مزاياها وعيوبها – الفرق بين حقوق الانسان والديمقراطية – الحرية العامة وتصنيف الحرية العامة.	أسابيع	
امتحان نهاية السنة				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
٢٣- نعم يمكن ضمن المحاور	تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.
٢٤- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	إضافة مفردات دراسية جديدة تتلاءم مع التطورات التي مرت بها أوربا واعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية ..



**Ministry of Higher Education and Scientific Research**  
**Republic of Iraq**

**University: University Of Basrah**



College: Education for Human Sciences

Department : History

Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester : year

## SYLLABUS: HUQUQ ALANSAN (ALHURIYAT WALDIYMUQRATIATI)

<b>INSTRUCTOR:</b> D. Maha Abdull Najim	<b>Phone:</b> ٠٧٧١٢٥٩٧٠٩١
<b>Hours:</b> ٢ Weekly	<b>Office:</b> University Of Basrah
<b>Home Page:</b> <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	<b>Email:</b> <a href="mailto:maha.najim@uobasrah.edu.iq">maha.najim@uobasrah.edu.iq</a>

### COURSE OVERVIEW

Benefiting from the science of history human rights in developing the skills of free thinking based on the study and analysis of historical facts and their restructuring among students in order to reach the historical facts on the basis that history is a science with its own rules and origins.

### GOALS AND OBJECTIVES

١- Develop the ability to criticize historical ideas, opinions and narratives in order to build the student's independent personality capable of analyzing and understanding historical events and benefiting from them in anticipating the future.

٢ - access to human experiences and human experiences and experiences through the ages, which gives the student a clear understanding and awareness of the development and progress of human societies throughout history.

٣- Enabling the student to identify himself objectively ,human right impartiality and openness to the other.

٤- Giving the student human right the ability to perceive and understand the message of man on earth.

٥- Providing the student with the skills of scientific historical research.

٦- human right Considering history as the best way to achieve a better understanding of contemporary relations between peoples.

---

### TEXTBOOK AND READINGS

٩- hafts loin, the human rights

---

10- adnn al abled, human rights.

---

### **COURSE ASSESSMENTS**

The course grade( 100 ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	50
monthly exams	40
Participation	5
Attendance	5
Total scores	100

---

### **COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This (2) -credit hour course is 10 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	five weeks	<b>The human rights: the concept of the Renaissance, the reasons for the emergence of the Renaissance in Italy, the thinkers and philosophers of the Renaissance in Italy, the external influences in the European Renaissance: the Arab-Islamic influence, the Byzantine influence, the Northern European influences, the transition of the Renaissance to other European countries, the results of the Renaissance.</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>
2	four weeks	<b>The human rights: the reasons for the movement of geographical explorations, Portuguese, Spanish, English, French, Dutch explorations, the results of geographical explorations.</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>

۳	five weeks	The human right Movement ۱۹۹۴ number ۱۸۱: The causes of the religious reform movement in Europe, the religious reform in Germany and the Martin Luther movement, the religious reform in Switzerland, France and England, the results of the religious reform movement in Europe.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۴	four weeks	The human right: Spain during the reign of Charles V ), Spain during the reign of Philip II , factors for the dissolution of the Spanish Empire.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۵	five weeks	England in the sixteenth and seventeenth centuries: England during the reign of Queen Elizabeth I, the Stuarts and the struggle between the monarchy and the English Parliament, the Galilean revolution, the intellectual movement in England in the seventeenth century.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۶	four weeks	The human rights: public freedoms – public freedoms and democracy – DePaul university college of law	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۷	three weeks	Liberal democracy – direct democracy – information service	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
<b>Mid Exam</b>				

<b>Is it possible to develop the curriculum &lt;within the teaching authority ۲.۰٪&gt; to include vocabulary that serves sustainability</b>	
۱- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Enabling students to work in other institutions close to teaching, such as working in journalism or radio and television programs based on political analysis of events.
۲- Suggest aspect that serves sustainability	Adding new academic vocabulary that fits with the developments that Europe has gone through, and adopting modern technology in the search for documents and sources in

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2021-2020

مفردات المنهج : تاريخ العرق القديم

رقم الموبايل : 07712597091	أسم التدريسي : أ.م. د. مها عبدالله نجم الشرقي
عدد وحدات الدرس : 2 أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:maha.najim@uobasrah.edu.iq">maha.najim@uobasrah.edu.iq</a>

## نظرة عامة

الإفادة من مادة تاريخ العراق القديم ،لمعرفة المسيرة الانسانية للإنسان القديم الذي حقق أعظم الانجازات البشرية ، وارسى دعائم الحضارة الانسانية التي انطلقت من بلاد الرافدين لشتى انحاء العالم .

## الأهداف والغايات

٧١-اطلاع الطلبة على التاريخ الماضي وربطه بالحاضر أو تفسير الحاضر بجذور الأحداث في الزمن الماضي، الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته من خلال حقوقه عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .

٧٢-ان دراسة الماضي تمكنا من فهم الحاضر والتخطيط للمستقبل، لأننا إذا دققنا النظر تبيننا الأشياء في الوجود يتلاشى ويضيع من الزمن؛ ففي علم التاريخ نقول الأشياء يزول زوالاً تاماً، وإنما هي الأشياء نفسها تأخذ مع الأيام صوراً شتى.

٧٣-اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم حضارت الانسان القديم في العراق وانجازاته ومعرفة العلاقات القديمة بين الشعوب .

٧٤-يصبح للطلاب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان وحقوقه وواجباته في الأرض .

## المصادر

٢٩-تاريخ حضارة وادي الرافدين / احمد سوسة

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	الخلفية الجغرافية ومصادر تاريخ العراق القديم :الموقع الجغرافي واثره في نشوء حضارة وادي الرافدين ،مصادر تاريخ العراق القديم، الادوار التاريخية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	أربعة أسابيع	عصور قبل التاريخ : العصر الحجري القديم ، العصر الحجري الوسيط، العصر الحجري الحديث والمعدني ،عصر اكتشاف الكتابة وبداية العصور التاريخية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	اربعة أسابيع	التاريخ السياسي للعراق : نشوء دويلات المدن السومرية، الاكديون وظهور الدولة المركزية، الاحتلال الكوتي ونهاية الدولة الاكدية ، العصر السومري الحديث(سلالة اور الثالثة) عصر أيس -لارسا	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٤	أربعة أسابيع	الدولة البابلية الاولى : نشوء الدولة البابلية واعادة وحدة البلاد ،العصر البابلي الوسيط (الدولة الكشية) وسلالة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات



يومية		القطر البحري الثانية		
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الدولة الاشورية :العصر الاشوري القديم، العصر الاشوري الوسيط ،العصر الاشوري الحديث	ثلاثة أسابيع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الدولة البابلية الحديثة :ظهور الكلديون وقيام الدولة البابلية الحدية ،الاحتلال الاخميني ونهاية الدولة البابلية الحديثة،العراق في مرحلة الضعف والانحلال حتى ٦١٢ م.	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الجوانب الحضارية : الاحوال الاجتماعية ،المعتقدات الدينية ،النظام السياسي ،الاحوال الاقتصادية ،القوانين وحقوق الانسان	اربعة أسابيع	٧
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	العلوم والمعرف :التربية والتعليم العلوم الصرفة ، العلوم الانسانية ، اثر الحضارة العراقية في الحضارات الاخرى	اربعة أسابيع	٨

امتحان نهاية السنة



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department : History



Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester : year

## SYLLABUS: TARIKH ALEIRQ ALQADIM

INSTRUCTOR:D. Maha Abdull Najim	Phone:٠٧٧١٢٥٩٧٠٩١
Hours: ٢ Weekly	Office: University Of Basrah
Home Page: <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	Email: <a href="mailto:maha.najim@uobasrah.edu.iq">maha.najim@uobasrah.edu.iq</a>

### COURSE OVERVIEW

'iifadatan min madat tarikh aleiraq alqadim , limaerifat almasirat alainsaniat lil'iinsan alqadim haqqaq 'aezam alanjazat albashariat , warsaa daeayim alhadarat alansaniat alati antalaqat min bilad alraafidayn lishataa anha' alealami..

### GOALS AND OBJECTIVES

- ١- 'iitlae altalabat ealaa altaarikh alqadim warabtih bialhadir 'aw tafsir alhadir bijudhur al'ahdath fi alzaman almadi , alaitilae ealaa altajarib albashariat w al'iinsan wakhibratih min khilal aleusur bima yannah altaalib fahman wadihan wa'iidrakan bisayrurat wamasirat aleusur al'iinsaniat eabr altaarikh.
- ٢- dirasat almadi waltakhtit lilmustaqbal , lanana 'iidha dqaqna alnazar tbynaa alaa shay' fi alwujud yatalashaa wayadie min alzaman ; eilm altaarikh naqul alaa shay' yazul zwalan tamana tamana , w'inama hi al'ashya' nafsuha mae alayaam swran shtay.
- ٣- aietibar altaarikh 'afdal wasilat fahum hadarat alansan alqadim fi aleiraq wanjazatuh wamaerifat alealaqat alqadimat bayn alshueubi.
- ٤- yusbih liltaalib ealaa adrak wafahm risalat wahuquq washurutih fi al'arda.

### TEXTBOOK AND READINGS

---

١- tarikh hadarat wadi alraafidayn / aihmad susa

٢- aleiraq fi altaarikh alqadam / eamir sulayman

---

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
Total scores	١٠٠

---

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (٢) -credit hour course is ١٥ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
١	Three weeks	alkhalfiat aljughrafiat wamasadir tarikh aleiraq alqadimi: almawqie aljughrafiu watharuh fi nushu' hadarat wadi alraafidayn , masadir tarikh aleiraq alqadam , aladwar altaarikhia	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٢	four weeks	eusur qabl altaarikhia: aleasr alhajarii alqadam , aleasr alhajariu alwasit , aleasr alhajariu alhadith walmaediniu , easr aiktishaf aleusur wabidayat altaarikh	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٣	Four weeks	altaarikh alsiyasiu lilearaqi: nushu' duaylat almodun alsuwmariat , alakidiuwn wazuhur aldawlat almarkaziat , alaihtilal alkuti wanihayat aldawlat alakidiat , alsuwmariu alhadith (slalat aleasr	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		<b>althaalithati) easr 'ays -larisa</b>		
٤	<b>Three weeks</b>	<b>aldawlat albabiliat alawlaa: nushu' aldawlat albabiliat waeadat wahdat albilad , aleasr albabiliu alwasit (aldawlat alkashiati) wasalalat alqutr albahrii althaania</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>
٥	<b>four weeks</b>	<b>aldawlat alashuriatu: aleasr alashuriu alqadim , aleasr alashuriu alwasit , aleasr alashuriu alhadith</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>
٦	<b>four weeks</b>	<b>aldawlat albabiliat alhadithatu: zuhur alkilidiuwn waqiam aldawlat albabiliat alhadiyat , alaihtilal alakhiminiu wanihayat aldawlat albabiliat alhadithat , aleiraq fi marhalat alduef walainhilal hataa .٦١٢ ma</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>
٧	<b>four weeks</b>	<b>alshurut aliajtimaeiat , walshuwuwn aliajtimaeiat , walshuwuwn aliaqtisadiat , walshuwuwn aliaqtisadiat , wahuquq alansan</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>
٨	<b>four weeks</b>	<b>aleulum walmaerifa: altarbiat waltaelim aleulum alsirfat , aleulum alansaniat , athar alhadarat aleiraqiat fi alhadarat alakharaa</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>
<b>Mid Exam</b>				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ / مادة فلسفة التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : تاريخ أوروبا في عصر النهضة

رقم الموبايل : 07801072503

أسم التدريسي : أ.د. ساجد شرقي محمد

عدد وحدات الدرس : 2 أسبوعيا

جهة الانتساب : جامعة البصرة

رابط الصفحة الرسمية : <http://uobasrah.edu.iq>

الايمل الرسمي :

[saiid.mohammad@uobasrah.edu.iq](mailto:saiid.mohammad@uobasrah.edu.iq)

#### نظرة عامة

يعد التاريخ مرادف للعلم في المنهج والطريقة ويتعدى ذلك الى اعتباره مجرد معرفة انسانية على الرغم من اعتبار العلوم الطبيعية هي اقدم من العلوم الانسانية ، الا ان الرجوع الى الالويات يمكن التوصل من خلالها الى المعرفة ، ومن هنا حدث جدل حول علاقة التاريخ بالعلم ، وعليه فان دراسة فلسفة التاريخ تعني بحياة الشعوب وتحدد انماط السلوك وتجدد الفكر وصولا الى البناء الحضاري من خلال تفسير الاحداث والظواهر الطبيعية التي تحيط بها ومدى تفاعل الانسان معها ومن ثم ادراك وفهم المحيط الذي يعيش فيه ومن هنا تكمن اهمية الدراسة .

#### الأهداف والغايات

- 1- التعرف على مهمة الفيلسوف التاريخي من خلال عملية الربط بين الاحداث المتعددة ، والجمع بين الاجزاء .
- 2- الاطلاع على التجارب البشرية والتأمل في تجارب الانسان عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا في طبيعة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
- 3- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد وامكانية تسويق الافكار والتعرف بسبق المعرفة .
- 4- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الانسان في الأرض .
- 5- اكتساب الطالب بمهارات البحث في فلسفة التاريخ العلمي والتحقق في قضايا معرفية .
- 6- اعتبار فلسفة التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق غاية الانسان في الحياة وفهم كل انشطتها ومن ثم تحقيق مايفيد للبشرية.

#### المصادر

- 1- مفيد الزبيدي ،مدخل لفلسفة لتاريخ

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2021-2020

مفردات المنهج : تاريخ العرب قبل الاسلام

رقم الموبايل : 07803151550	أسم التدريسي : أ.د. مصطفى جواد عباس
عدد وحدات الدرس : 3 أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:mustafa.alali@uobasrah.edu.iq">mustafa.alali@uobasrah.edu.iq</a>

نظرة عامة

الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .

الأهداف والغايات

- ٧٥- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .
- ٧٦- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
- ٧٧- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الاخر .
- ٧٨- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .
- ٧٩- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .
- ٨٠- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

المصادر

- ٣١- محمد سهيل طقوش، تاريخ العرب قبل الاسلام .
- ٣٢- جواد علي ، المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام .

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٣ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	اربع أسابيع	الفصل الاول : مصادر وجغرافية شبه الجزيرة العربية : مصادر دراسة تاريخ العرب قبل الاسلام ، جغرافية شبه الجزيرة العربية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	ستة أسابيع	الفصل الثاني :- تاريخ اليمن القديم ، ممالك جنوب شبه الجزيرة العربية ( كندة ولحيان ) .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	ستة أسابيع	الفصل الثالث :- بلاد الشام قبل الاسلام : تدمر ، الانباط ، الغساسنة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٤	ستة أسابيع	الفصل الرابع ممالك العراق قبل الاسلام : ميسان، الحضر ، المناذرة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٥	ستة أسابيع	الفصل الخامس :- مدن الحجاز : مكة ، الطائف ، يثرب ( المدينة المنورة).	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٦	ثمانية أسابيع	الفصل السادس :- الحضارة العربية قبل الاسلام : الحياة الاجتماعية، المعتقدات الدينية، الأحوال الاقتصادية، الحياة الفكرية .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

امتحان نهاية السنة

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

٢٥- نعم يمكن ضمن المحاور	تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.
٢٦- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	إضافة مفردات دراسية جديدة تتلائم مع التطورات التي مرت بها المنطقة واعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية .





Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department : History



Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester : year

## SYLLABUS: ARAB HISTORY BEFORE ISLAM

<b>INSTRUCTOR:</b> D. MUSTAFA JWAD ABBAS	<b>Phone:</b> ٠٧٨٠٣١٥١٥٥٠
<b>Hours:</b> ٣ Weekly	<b>Office:</b> University Of Basrah
<b>Home Page:</b> <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	<b>Email:</b> mustafa.alali@uobasrah.edu.iq

### COURSE OVERVIEW

Benefiting from the science of history in developing the skills of free thinking based on the study and analysis of historical facts and their restructuring among students in order to reach the historical facts on the basis that history is a science with its own rules and origins.

### GOALS AND OBJECTIVES

- ١- Develop the ability to criticize historical ideas, opinions and narratives in order to build the student's independent personality capable of analyzing and understanding historical events and benefiting from them in anticipating the future.
- ٢ - access to human experiences and human experiences and experiences through the ages, which gives the student a clear understanding and awareness of the development and progress of human societies throughout history.
- ٣- Enabling the student to identify himself objectively, impartiality and openness to the other.
- ٤- Giving the student the ability to perceive and understand the message of man on earth.
- ٥- Providing the student with the skills of scientific historical research.
- ٦- Considering history as the best way to achieve a better understanding of contemporary relations between peoples.

---

## **TEXTBOOK AND READINGS**

---

- ١- Mohammad suhal , The Arab History befor aslam
  - ٢- Jawad al ail , AL-MFSAL IN Arab History befor aslam
- 

## **COURSE ASSESSMENTS**

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
Total scores	١٠٠

---

## **COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This (٣) -credit hour course is ١٥ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
١	four weeks	Chapter One: Sources and Geography of the Arabian Peninsula: Sources for the study of the history of the Arabs before Islam, the geography of the Arabian Peninsula	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٢	Six weeks	Chapter Two: The ancient history of Yemen, the kingdoms of southern Arabia (Kinda and Lehyan).	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٣	Six weeks	Chapter Three: The Levant before Islam: Palmyra, the Nabataeans, and the Ghassanids	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

٤	Six weeks	Chapter Four The kingdoms of Iraq before Islam: Maysan, Hatra, and Manathira	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٥	Six weeks	Chapter Five: - Cities of the Hijaz: Mecca, Taif, Yathrib (Medina.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٦	eight weeks	Chapter VI: Arab civilization before Islam: social life, religious beliefs, economic conditions, intellectual life.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
<b>Mid Exam</b>				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority ٢٠٪> to include vocabulary that serves sustainability

١- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Enabling students to work in other institutions close to teaching, such as working in journalism or radio and television programs based on political analysis of events.
٢- Suggest aspect that serves sustainability	Adding new academic vocabulary that fits with the developments experienced by the region and adopting modern technology in the search for documents and sources in revealing historical facts.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2021-2020

مفردات المنهج : تاريخ العراق المعاصر ( ١٩٢١ – ١٩٦٨ )

رقم الموبايل : 07718092228	أسم التدريسي : أ.م.د. فرات عبد الحسن كاظم
عدد وحدات الدرس : 3 أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:forat.kadhim@uobasrah.edu.iq">forat.kadhim@uobasrah.edu.iq</a>

## نظرة عامة

الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .

## الأهداف والغايات

- ٨١- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .
- ٨٢- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
- ٨٣- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .
- ٨٤- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .
- ٨٥- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .
- ٨٦- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

## المصادر

- ٣٣- جعفر عباس حميدي، تاريخ العراق المعاصر ( ١٩١٤ – ١٩٦٨ ) .
- ٣٤- فاضل حسين واخرون، تاريخ العراق المعاصر .

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٣ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	مدخل تاريخي : الأوضاع العامة في العراق حتى قيام ثورة ١٩٢٠.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	أربعة أسابيع	تأسيس الدولة العراقية الحديثة وبناء المؤسسات ( ١٩٢١ - ١٩٣٢ ) : إشكالية النظام السياسي في العراق، السلطة التشريعية، السلطة التنفيذية، البناء الاقتصادي، الأوضاع الاجتماعية، العلاقات الخارجية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	ستة أسابيع	الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية في العراق ( ١٩٣٢ - ١٩٣٩ ) : النخبة السياسية المرجعية والخلفيات ( العثمانية، البريطانية )، دور العشائر العراقية، الجيش العراقي، البنية الاقتصادية، الزعامات الدينية، التعليم.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٤	خمسة أسابيع	العراق في سنوات الحرب العالمية الثانية ( ١٩٣٩ - ١٩٤٥ ) : التطورات السياسية، الأوضاع الاقتصادية، الظواهر الاجتماعية : التشخيص والمعالجات.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٥	أربعة أسابيع	الإصلاحات السياسية والاقتصادية في العراق ( ١٩٤٥ - ١٩٥٠ ).	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٦	أربعة أسابيع	سياسة العراق الخارجية في ظل المتغيرات الإقليمية والدولية ( ١٩٥٥ - ١٩٥٨ ).	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٧	أربعة أسابيع	التحولات السياسية الداخلية وتأثيراتها الاجتماعية والاقتصادية في العراق خلال العهدين الجمهوري الأول والثاني ( ١٩٥٨ - ١٩٦٨ )	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

امتحان نهاية السنة

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

٢٧- نعم يمكن ضمن المحاور	تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.
٢٨- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	إضافة مفردات دراسية جديدة تتلائم مع التطورات التي مر بها العراق واعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية ..



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department : History



Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester : year

**SYLLABUS: THE HISTORY OF CONTEMPORARY IRAQ (١٩٢١ - ١٩٦٨)**

**INSTRUCTOR: Dr. Forat Abdul Hasan Kadhim**

**Phone: ٠٧٧١٨٠٩٢٢٢٨**

**Hours: ٣ Weekly**

**Office: University Of Basrah**

**Home Page: <http://uobasrah.edu.iq>**

**Email: [forat.kadhim@uobasrah.edu.iq](mailto:forat.kadhim@uobasrah.edu.iq)**

## **COURSE OVERVIEW**

Benefiting from the science of history in developing the skills of free thinking based on the study and analysis of historical facts and their restructuring among students in order to reach the historical facts on the basis that history is a science with its own rules and origins.

## **GOALS AND OBJECTIVES**

- ١- Develop the ability to criticize historical ideas, opinions and narratives in order to build the student's independent personality capable of analyzing and understanding historical events and benefiting from them in anticipating the future.
- ٢ - access to human experiences and human experiences and experiences through the ages, which gives the student a clear understanding and awareness of the development and progress of human societies throughout history.
- ٣- Enabling the student to identify himself objectively, impartiality and openness to the other.
- ٤- Giving the student the ability to perceive and understand the message of man on earth.
- ٥- Providing the student with the skills of scientific historical research.
- ٦- Considering history as the best way to achieve a better understanding of contemporary relations between peoples.

---

## **TEXTBOOK AND READINGS**

- ١- Jaafar Abbas Hamidi, The History of Contemporary Iraq (١٩١٤ - ١٩٦٨).
  - ٢- Fadel Hussein and others, the contemporary history of Iraq.
- 

## **COURSE ASSESSMENTS**

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
Total scores	١٠٠

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (3) -credit hour course is 10 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

<b>WK</b>	<b>DATE</b>	<b>TOPIC</b>	<b>READING</b>	<b>ASSIGNMENT</b>
١	three weeks	Historical introduction: the general situation in Iraq until the ١٩٢٠ revolution.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٢	four weeks	Establishing the modern Iraqi state and building institutions (١٩٢١-١٩٣٢): The problem of the political system in Iraq, the legislative authority, the executive authority, economic construction, social conditions, foreign relations.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٣	Six weeks	Political, economic and social conditions in Iraq (١٩٣٢-١٩٣٩): the reference political elite and backgrounds (Ottoman, British), the role of Iraqi clans, the Iraqi army, the economic structure, religious leaders, education.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٤	five weeks	Iraq in the years of World War II (١٩٣٩-١٩٤٥): political developments, economic conditions, social phenomena: diagnosis and treatments.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٥	four weeks	Political and economic reforms in Iraq (١٩٤٥-١٩٥٠).	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٦	four weeks	Iraq's foreign policy in light of regional and international changes (١٩٥٥ - ١٩٥٨).	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٧	four weeks	Internal political transformations and their social and economic effects in Iraq during the first and	theoretical lecture	Oral questions and daily tests



		second republican eras (١٩٥٨-١٩٦٨)		
Mid Exam				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority ٢٠٪> to include vocabulary that serves sustainability

١- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Enabling students to work in other institutions close to teaching, such as working in journalism or radio and television programs based on political analysis of events.
٢- Suggest aspect that serves sustainability	Adding new academic vocabulary that fits with the developments that Iraq has gone through and adopting modern technology in the search for documents and sources in revealing historical facts.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2021-2020

مفردات المنهج : التاريخ الأوربي الحديث ( ١٧٨٩ – ١٩١٤ )

رقم الموبايل : 07710866519	أسم التدريسي : أ.د. عماد مكلف عسل
عدد وحدات الدرس : 2 أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:emad.assal@uobasrah.edu.iq">emad.assal@uobasrah.edu.iq</a>

### نظرة عامة

الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .

### الأهداف والغايات

٨٧- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل

الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .

٨٨- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .

٨٩- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .

٩٠- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .

٩١- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .

٩٢- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

#### المصادر

٣٥- محمد مظفر الادهمي، تاريخ اوربا الحديث.

٣٦- فاضل حسين، تاريخ اوربا الحديث.

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

#### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	أسبوعان	فرنسا من الثورة حتى تنويع نابليون بونابرت ( ١٧٨٩ - ١٨٠٤ )	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الحروب النابليونية ونتائجها ( ١٨٠٥ - ١٨١٥ )	أسبوعان	٢
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	روسيا منذ حكم الاسكندر الأول حتى نهاية حكم الاسكندر الثالث ( ١٨٠١ - ١٨٥٤ )	أسبوعان	٣
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	السياسة الخارجية النمساوية ( ١٨٠٩ - ١٨٥٨ )	أسبوعان	٤
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	المرحلة الثانية من الثورة الصناعية ونتائجها على المجتمع الأوربي ( ١٨٣٠ - ١٨٧٠ )	أسبوعان	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الثورات الأوربية ( ١٨٣٠ - ١٨٤٨ ) : الأسباب والأحداث والنتائج	أسبوعان	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	بريطانيا خلال العهد الفكتوري ( ١٨٣٧ - ١٩٠١ )	أسبوعان	٧
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	القضية الايرلندية ( ١٨٠١ - ١٩١٦ )	أسبوعان	٨
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	سياسة بريطانيا تجاه الهند ( ١٨٥٧ - ١٩١٤ )	أسبوعان	٩
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	العلاقات الروسية - العثمانية منذ اندلاع حرب القرم حتى مؤتمر برلين ( ١٨٥٣ - ١٨٧٨ )	أسبوعان	١٠
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	ايطاليا من مؤتمر فيينا حتى تحقيق الوحدة ( ١٨١٥ - ١٨٧٠ )	أسبوعان	١١
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	بروسيا ودورها في تحقيق الوحدة الألمانية ( ١٨٦٣ - ١٨٧٦ )	أسبوعان	١٢
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	فرنسا منذ إعلان الجمهورية الثالثة حتى اندلاع الحرب العالمية الأولى ( ١٨٧١ - ١٩١٤ )	أسبوعان	١٣
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	دول البلقان من الثورة إلى الاستقلال ( ١٨٧٥ - ١٩١٣ )	أسبوعان	١٤

يومية	نظرية			
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	التحالفات بين الدول الأوروبية الكبرى ونتائجها ( ١٨٧١ - ١٩٠٧ )	أسبوعان	١٥
امتحان نهاية السنة				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
٢٩- نعم يمكن ضمن المحاور	تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.
٣٠- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	إضافة مفردات دراسية جديدة تتلائم مع التطورات التي مرت بها أوروبا واعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية ..



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department : History



Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester : year

### SYLLABUS: THE HISTORY OF CONTEMPORARY IRAQ (١٩٦٨ - ١٩٢١)

INSTRUCTOR: Dr. Eimad mukalaf easal	Phone: ٠٧٧١٠٨٦٦٥١٩
Hours: ٢ Weekly	Office: University Of Basrah
Home Page: <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	Email: emad.assal@uobasrah.edu.iq

### COURSE OVERVIEW

Benefiting from the science of history in developing the skills of free thinking based on the study and analysis of historical facts and their restructuring among students in order to reach the historical facts on the basis that history is a science with its own rules and origins.

### GOALS AND OBJECTIVES

١- Develop the ability to criticize historical ideas, opinions and narratives in order to build the student's independent personality capable of analyzing and understanding historical events and benefiting from them in anticipating the future.

٢ - access to human experiences and human experiences and experiences through the ages, which gives the student a clear understanding and awareness of the development and progress of human societies throughout history.

٣- Enabling the student to identify himself objectively, impartiality and openness to the other.

٤- Giving the student the ability to perceive and understand the message of man on earth.

٥- Providing the student with the skills of scientific historical research.

٦- Considering history as the best way to achieve a better understanding of contemporary relations between peoples.

---

### **TEXTBOOK AND READINGS**

١- Muhammad Muzaffar Al-Adhamy, Modern History of Europe.

٢- Fadel Hussein, Modern History of Europe.

---

### **COURSE ASSESSMENTS**

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
Total scores	١٠٠

---

### **COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This (٢) -credit hour course is ١٥ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	two weeks	France from the Revolution to the Coronation of Napoleon Bonaparte (1789-1804)	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
2	two weeks	The Napoleonic Wars and Their Consequences (1805-1815)	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
3	two weeks	Russia from the rule of Alexander I until the end of the rule of Alexander III (1801-1894)	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
4	two weeks	Austrian foreign policy (1809-1858)	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
5	two weeks	The second stage of the Industrial Revolution and its consequences for European society (1830-1870)	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
6	two weeks	European revolutions (1830-1848): causes, events and consequences	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
7	two weeks	Britain during the Victorian era (1837-1901)	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
8	two weeks	The Irish Question (1801-1916)	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
9	two weeks	British policy towards India (1857-1914)	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
10	two weeks	Russian-Ottoman relations since the outbreak of the Crimean War until the Berlin Conference (1853-1878)	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
11	two weeks	Italy from the Congress of Vienna until the achievement of unity (1815-1870)	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
12	two weeks	Prussia and its role in achieving German unity (1863-1871)	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
13	two weeks	France from the Declaration of the Third Republic until the outbreak of World War I (1871-1914)	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

١٤	two weeks	Balkan countries from revolution to independence (١٨٧٥-١٩١٣)	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
١٥	two weeks	Alliances between the major European countries and their consequences (١٨٧١-١٩٠٧)	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
Mid Exam				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority ٢٠٪> to include vocabulary that serves sustainability

١- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Enabling students to work in other institutions close to teaching, such as working in journalism or radio and television programs based on political analysis of events.
٢- Suggest aspect that serves sustainability	Adding new academic vocabulary that fits with the developments that Europe has gone through, and adopting modern technology in the search for documents and sources in revealing historical facts.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2021-2020

مفردات المنهج : حضارة

رقم الموبايل : ٠٧٧٠٥٥٧٤٧٣١	أسم التدريسي : أ.د. حميد سراج جابر
عدد وحدات الدرس : ٣ ساعات أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:hameed.serag@uobasrah.edu.iq">hameed.serag@uobasrah.edu.iq</a>

نظرة عامة

علم التاريخ يتناغم مع بيئة العلوم التطبيقية التي تجعل من البيئة الإنسانية مختبرها فهو علم له قواعد وقوانين متكررة وشمولية ومن ثم هي قوانين حركية تقوم وفق ضوابط علمية شرطية تجري بموجبها الأحداث وتكرر .

## الأهداف والغايات

- ٩٣- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراق المستقبل .
- ٩٤- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
- ٩٥- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .
- ٩٦- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .
- ٩٧- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .
- ٩٨- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

## المصادر

٣٧- أ.د. حميد سراج جابر. محاضرات في الحضارة والفكر

٣٨- أ.د. حميد سراج جابر. فلسفة التاريخ

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٣ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية المعتمدة موزعة على ١٥ أسبوع في كل فصل دراسي



الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	الفصل الأول. مفهوم الحضارة. مقومات الحضارة الإسلامية. خصائصها. الحضارة لغة وإصطلاحاً. الحضارة والمدنية	محاضرة نظرية وحوارية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	ثلاثة أسابيع	الفصل الثاني أثر الحضارة العربية في الحضارات الأخرى.	محاضرة نظرية وحوارية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	ثلاثة أسابيع	الفصل الثالث. العلوم النقلية. تصنيف العلوم. والمعارف في الإسلام. التاريخ. اللغة العربية وآدابها. الفقه. علم الحديث. أدب الرحلات. الجغرافية. الفنون. الترجمة.	محاضرة نظرية وحوارية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٤	ثلاثة أسابيع	الفصل الرابع. العلوم العقلية. الطب. الهندسة. الرياضيات. الحيل الميكانيكية (الفيزياء). الجبر. الكيمياء. علم الحيوان. علم النبات. علم الهينة (الفلك).	محاضرة نظرية وحوارية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٥	اربعة أسابيع	الحياة الإجتماعية. مكونات المجتمع الإسلامي. القوميات. الديانات. اصحاب الحرف والمهن. العادات والتقاليد. الأطعمة والأشربة والملابس.	محاضرة نظرية وحوارية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٦	ثلاثة أسابيع	الفصل السادس. الحياة الإقتصادية	محاضرة نظرية وحوارية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٧	ثلاثة أسابيع	الفصل السابع. النظام السياسي. الخلافة. الوزارة. الكتابة. الحجابة	محاضرة نظرية وحوارية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٨	ثلاثة اسابيع.	الفصل الثامن النظام الإداري. القضاء. الدواوين.. الحسبة. الشرطة. النظر في المظالم.		
٩	اسبوعان	الفصل التاسع. النظم العسكرية. الجيش البحرية		
١٠	ثلاثة اسابيع	الفصل العاشر. النظم المالية والإقتصادية. موارد الدولة. نفقات الدولة. النقود. الصناعة. التجارة		

هل يمكن تطوير المنهج <ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

٣١- نعم يمكن ضمن المحاور	تدريب وتثقيف الطلبة على أعمال النظر والوعي وتطوير الفكر بما يكفئ الإستدامة وذلك بالبحث العلمي الرصين .
٣٢- المقترحات	إضافة مفردات دراسية جديدة تتلائم مع التطورات التي مر بها العالم وأثر الحضارة الإسلامية عليا واعتماد الفكر في البحث والتعاطي مع الوقائع التاريخية لتحقيق الأستدامة.



Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences



## SYLLABUS: RENAISSANCE HISTORY OF EUROPE

<b>INSTRUCTOR: HAMID SIRAJ JABER</b>	<b>Phone: ٠٧٨٢٧٠٢٧٠٠٥</b>
<b>Hours: ٣ Weekly</b>	<b>Office: University Of Basrah</b>
<b>Home Page: <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a></b>	<b>Email:</b>

### COURSE OVERVIEW

Benefiting from the science of history in developing the skills of free thinking based on the study and analysis of historical facts and their restructuring among students in order to reach the historical facts on the basis that history is a science with its own rules and origins.

### GOALS AND OBJECTIVES

- ١- Develop the ability to criticize historical ideas, opinions and narratives in order to build the student's independent personality capable of analyzing and understanding historical events and benefiting from them in anticipating the future.
- ٢ - access to human experiences and human experiences and experiences through the ages, which gives the student a clear understanding and awareness of the development and progress of human societies throughout history.
- ٣- Enabling the student to identify himself objectively, impartiality and openness to the other.
- ٤- Giving the student the ability to perceive and understand the message of man on earth.
- ٥- Providing the student with the skills of scientific historical research.
- ٦- Considering history as the best way to achieve a better understanding of contemporary relations between peoples.

---

### TEXTBOOK AND READINGS

- ١- Abdul Azim Ramadan, The History of the World and the World in the Modern Era, Part One
- ٢- Abdul Aziz Suleiman Nawar and Mahmoud Muhammad Jamal Al-Din, Modern European History

---

## **COURSE ASSESSMENTS**

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

<b>the details</b>	<b>Points</b>
<b>final exams</b>	<b>٥٠</b>
<b>monthly exams</b>	<b>٤٠</b>
<b>Participation</b>	<b>٥</b>
<b>Attendance</b>	<b>٥</b>
<b>Total scores</b>	<b>١٠٠</b>

---

## **COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This (٢) -credit hour course is ١٥ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

<b>WK</b>	<b>DATE</b>	<b>TOPIC</b>	<b>READING</b>	<b>ASSIGNMENT</b>
١	three weeks	<b>Chapter one. The concept of civilization. Elements of Islamic civilization. Its characteristics. Civilization is a language and idiomatically. Civilization and Civilization</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>
٢	three weeks	<b>. The second chapter is the impact of Arab civilization on other .civilizations</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>
٣	three weeks	<b>Chapter Three. Transportation Sciences. Classification of sciences and knowledge in Islam. History. Arabic language and literature. Jurisprudence. Modern science. Travel literature. Geography. Arts. .Translation</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>
٤	three weeks	<b>the fourth chapter. Mental Sciences.Medicine. Engineering. Mathematics. Mechanical tricks</b>	<b>theoretical lecture</b>	<b>Oral questions and daily tests</b>

		(physics). Algebra, chemistry, .zoology, botany, astronomy		
٥	four weeks	Social life. Components of Islamic society. Nationalities. Religions. Owners of crafts and professions, customs and traditions, foods, .drinks and clothes	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٦	three weeks	Chapter Six. Economic Life	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٧	three weeks	Chapter VII. The political system. The caliphate. The ministry. The writing. The veil	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
<b>Mid Exam</b>				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority ٢٠٪> to include vocabulary that serves sustainability

١- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Enabling students to work in other institutions close to teaching, such as working in journalism or radio and television programs based on political analysis of events.
٢- Suggest aspect that serves sustainability	Adding new academic vocabulary that fits with the developments that Europe has gone through, and adopting modern technology in the search for documents and sources in revealing historical facts.



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: College of Education for Human Sciences

Department :Department of History



Year : 2020-2021

Semester : Annul

SYLLABUS: HISTORICAL TEXT IN ENGLISH

<b>INSTRUCTOR:IBRAHEEM FINJAN SADDAM</b>	<b>Phone:0780140728</b>
<b>Hours: 2</b>	<b>Office: Basrah University</b>
<b>Home Page: <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a></b>	<b>Email:<a href="mailto:ibraheem.finjan@uobasra.edu.iq">ibraheem.finjan@uobasra.edu.iq</a></b>

---

## COURSE OVERVIEW

Course name: Historical texts in English - fourth stage. The content of the course focuses on reading a number of historical texts in English and translating them into Arabic, with a number of simplified questions being asked and their answers in English. As the teacher selects - according to what has been approved in the sectorial committees for the curricula - a number of texts that are commensurate with the level of the student in the English language. It varies according to the historical periods to which it belongs, between ancient history, Ottoman history, and contemporary history, and most of them focus on the history of Iraq so that the student can learn the English vocabulary that enables him to speak in a simple way about the history of his country.

---

## goals AND OBJECTIVES

- 1- Understand the concept and strategies of the English language.
- 2- Getting to know the important historical terms in the English language that enable him to talk about the history of his country, even in a simple way.
- 3- Communicating with the English language and its speakers.
- 4 - Developing the student's ability to explain the significance of some historical terms in English for his students when he practices the teaching profession after his graduation.
- 5- Expanding the student's horizon in obtaining historical information from English sources that are available on the Internet in a way that exceeds their Arabic counterparts.

---

## TEXTBOOK AND READINGS

- **Gwendolyn leick, Historical dictionary of Mesopotamia**
- Rafael René Ortega Fabal , The British Administration of Iraq and Its Influence on the 1920 Revolution
- Amber, Salwa Murbarak, The Political and Economic Transformation of Yemen, 1978-1998
- Charlis Trip, History of Iraq

---

## COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( 100 points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	50
Reading Checks	30
Participation	10
Attendance	10
Assignments	100

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This 30-credit hour course is 15 weeks long. You should invest 2 hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Reading and translation a passage with tittle: Agriculture in ancient Iraq	Theoretical Lecture	Oral questions and daily tests
2		Reading and translation a passage with tittle: competition between city states	Theoretical Lecture	Oral questions and daily tests
3		Reading and translation a passage with tittle: Sirjon al-akadi .Unification city States	Theoretical Lecture	Oral questions and daily tests
4		Reading and translation a passage with tittle: Mesopotamia in 19 <sup>th</sup> century	Theoretical Lecture	Oral questions and daily tests
5		Reading and translation a passage with tittle: ottoman Iraqi vilayat Musil Basra Baghdad	Theoretical and Lecture	Oral questions and daily tests
6		Reading and translation a passage with tittle: British administration in Iraq 1918-1920	Theoretical Lecture	Oral questions and daily tests
7		Reading and translation a passage with tittle: political and economic development in Yemen	Theoretical Lecture	Oral questions and daily tests
8		Reading and translation a passage with tittle: Mudhat bashi and the vilayt law in	Theoretical Lecture	Oral questions and daily tests
9		Reading and translation a passage with tittle:Iraq in the Abid Al-Hameed period part 1	Theoretical Lecture	Oral questions and daily tests
10		Examination Reading and translation a passage with tittle:Iraq in the Abid Al- Hameed period part 2	Theoretical and Lecture	Oral questions and daily tests
11		Examination Reading and translation a passage with tittle: Talib Al-Nakeeb and Ottomans part 1	Theoretical Lecture	Oral questions and daily tests
12		Reading and translation a passage with tittle: Talib Al- Nakeeb and Ottomans part 2	Theoretical Lecture	Oral questions and daily tests
13		Reading and translation a passage with tittle: Talib Al- Nakeeb and Ottomans part 3	Theoretical Lecture	Oral questions and daily tests
14		Review		
15		Exam.		
<b>Mid Exam</b>				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)

1. Supporting the educational process by showing some historical films in English about famous events, especially those related to vocabulary

2- Suggest aspect that serves sustainability	<b>Translating some English texts that help the student learn about the culture of other countries regarding sustainability</b>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق  
الجامعة : جامعة البصرة





الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2020-2021

مفردات المنهج : نصوص تاريخية باللغة الأنكليزية	
رقم الموبايل : 07801420728	أسم التدريسي : أ.د. ابراهيم فنجان صدام
عدد وحدات الدرس : 2 اسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:ibraheem.finjan@uobasrah.edu.iq">ibraheem.finjan@uobasrah.edu.iq</a>

نظرة عامة

اسم المادة : نصوص تاريخية باللغة الأنكليزية – المرحلة الرابعة. يركز محتوى المادة على قراءة عدد من النصوص التاريخية باللغة الأنكليزية وترجمتها الى اللغة العربية ،مع طرح عدد من الأسئلة المبسطة واجاباتها باللغة الأنكليزية . اذ يختار التدريسي- حسب ما تم اقراره في اللجان القطاعية الخاصة بالمنهج- عدد من النصوص التي تتناسب مع مستوى الطالب باللغة الأنكليزية. وتتنوع حسب الحقب التاريخية التي تعود اليها مآبين التاريخ القديم والتاريخ العثماني والتاريخ المعاصر، ويركز معظمها على تاريخ العراق لكي يتمكن الطالب من معرفة المفردات الأنكليزية التي تمكنه من التحدث بشكل بسيط عن تاريخ بلده.

الأهداف والغايات

- ✓ ١- ادراك مفهوم واستراتيجيات اللغة الأنكليزية .
- ✓ ٢- التعرف على المصطلحات التاريخية المهمة باللغة الأنكليزية التي تمكنه من التحدث عن تاريخ بلاده ولو بشكل بسيط.
- ✓ ٣- التواصل مع اللغة الأنكليزية والمتحدثين بها.
- ✓ ٤ – تنمية قابلية الطالب في بيان مدلول بعض المصطلحات التاريخية بالأنكليزية لطلبته عندما يمارس مهنة التدريس بعد تخرجه.
- ✓ ٥- توسيع افق الطالب في الحصول على المعلومة التاريخية من المصادر الأنكليزية التي تتوفر على الأنترنت بشكل يفوق نظيرتها العربية.

المصادر

- ١- جوندولن ليك، القاموس التاريخي لبلاد ما بين النهرين.
- ٢- روفائيل فابال، الإدارة البريطانية في العراق واثرها في قيام ثورة 1920 .
- ٣- سلوى ميروك عنبر، التحول السياسي والاقتصادي في اليمن 1967-1998 .
- ٤- فلب برايك، شطري اليمن والحرب بالوكالة خلال الحرب الباردة .
- ٥- جارلس ترب ، تاريخ العراق

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
50	الامتحانات النهائية
30	الامتحانات الفصلية

المشاركة	10
الحضور	10
الدرجة الكلية	100

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 30 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	13 و 14/10	قراءة وترجمة قطعة بعنوان: الزراعة في العراق القديم	محاضرة نظرية	اسئلة شفوية واختبارات يومية
2	20 و 21/10	قراءة وترجمة قطعة بعنوان: التنافس والأحلاف بين المدن العراقية القديمة	محاضرة نظرية	اسئلة شفوية واختبارات يومية
3	27 و 28/10	قراءة وترجمة قطعة بعنوان: سرجون الأكدى وتوحيد دويلات المدن	محاضرة نظرية	اسئلة شفوية واختبارات يومية
4	2 و 3/11	قراءة وترجمة قطعة بعنوان: بلاد ما بين النهرين في اواخر القرن التاسع عشر	محاضرة نظرية	اسئلة شفوية واختبارات يومية
5	9 و 10/11	قراءة وترجمة قطعة بعنوان: ولايات العراق في العهد العثماني	محاضرة نظرية	اسئلة شفوية واختبارات يومية
6	16 و 17/11	قراءة وترجمة قطعة بعنوان: الإدارة البريطانية في العراق	محاضرة نظرية	اسئلة شفوية واختبارات يومية
7	24 و 25/11	قراءة وترجمة قطعة بعنوان: التطورات السياسية في شطري اليمن 1968-1990	محاضرة نظرية	اسئلة شفوية واختبارات يومية
8	1 و 2/12	قراءة وترجمة قطعة بعنوان : مدحت باشا وقانون الولايات في العراق	محاضرة نظرية	اسئلة شفوية واختبارات يومية
9	8 و 9/12	قراءة وترجمة قطعة بعنوان: العراق في عهد السلطان عبد الحميد ج 1	محاضرة نظرية	اسئلة شفوية واختبارات يومية
10		قراءة وترجمة قطعة بعنوان: العراق في عهد السلطان عبد الحميد ج 2	محاضرة نظرية	اسئلة شفوية واختبارات يومية
11		طالب النقيب والسلطات العثمانية ج1	محاضرة نظرية	اسئلة شفوية واختبارات يومية
12		طالب النقيب والسلطات العثمانية ج2	محاضرة نظرية	اسئلة شفوية واختبارات يومية
13		طالب النقيب والسلطات العثمانية ج3	محاضرة نظرية	اسئلة شفوية واختبارات يومية
14		مراجعة		
15		امتحان فصلي		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

دعم العملية التعليمية بعرض بعض الافلام التاريخية باللغة الإنكليزية عن الأحداث المشهورة وخصوصا مايتعلق منها بالمفردات

٣٣- نعم يمكن ضمن المحاور

٣٤- اقتراح موضوع يخدم الاستدامة : ترجمة بعض النصوص الإنكليزية التي تساعد الطالب على الطلاع على ثقافة البلدان الأخرى فيما يتعلق بالاستدامة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2020-2021

مفردات المنهج : تاريخ أوروبا في العصور الوسطى

رقم الموبايل : 07716878803	أسم التدريسي : أ.د. عبادي احمد عبادي
عدد وحدات الدرس : 3 أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:ibadi.ahmad@uobasrah.edu.iq">ibadi.ahmad@uobasrah.edu.iq</a>

### نظرة عامة

الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .

### الأهداف والغايات

- ٩٩- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .
- ١٠٠- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
- ١٠١- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .
- ١٠٢- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .
- ١٠٣- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .
- ١٠٤- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

### المصادر

٣٩- عبد الامير محمد امين واخرون ،تاريخ اوربا في العصور الوسطى.

٤٠- عبد القادر محمد اليوسف تاريخ اوربا في العصور الوسطى

٤١- سعيد عبد الفتاح العاشور تاريخ اوربا في العصور الوسطى

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

#### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٣ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	خمسة أسابيع	أسباب ضعف الإمبراطورية وسقوط روما المسيحية الحركات الهرطقية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	أربعة أسابيع	مقدمة في الشعوب/ استونيا أصولها القوط الغربيون وخطر الهرطقة على أوربا القوط المشركيون حملة الفرنج عودة السلطة الرومانية إلى روما، أقاليمها التحولات التي طرأت على القبائل الرومانية/البابوية وفي ضعفها في أوربا علاقة البابوية القسطنطينية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	خمسة	شارلمان	محاضرة	أسئلة شفوية واختبارات

يومية	نظرية	تتويج شارلمان/ الإدارة في عهد شارلمان العوامل الداخلية والخارجية لسقوط الكارولنجيين الشماليون، السلاق، البلغار	أسابيع	
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	انكلترا هنري الثاني ملك انكلترا، انكلترا في القرن الثالث عشر استمرار الصراع في عهد هنري الثالث فيليب الثالث، لويس التاسع، القديس لويس فرنسا بيد لويس التاسع، أحوال انكلترا وفرنسا القرن ١	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	انكلترا في القرن الخامس عشر الفصل الثاني : فرنسا بعد معاهدة فردان، أسرة آل كابيه التطورات الخارجية	خمسة أسابيع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	ألمانيا مقدمة في التطور، فطرة الإمبراطورية الرومانية ألمانيا في عهد السكسونية، هنري الرابع الإمبراطورية الألمانية بعد هنري السادس	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	تأسس القسطنطينية وقيام الإمبراطورية البيزنطية واهم سمات التاريخ البيزنطيني الحروب الصليبية، نظام الإقطاع في أوروبا	ثلاثة أسابيع	٧
امتحان نهاية السنة				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.	٣٥- نعم يمكن ضمن المحاور
إضافة مفردات دراسية جديدة تتلائم مع التطورات التي مرت بها أوروبا واعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية ..	٣٦- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department : History



Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester : year

## SYLLABUS: HISTORY OF EUROPE IN THE MIDDLE AGES

<b>INSTRUCTOR: Dr. Ibadi Ahmd Ibadi</b>	<b>Phone: ٠٧٧١٦٨٧٨٨٠٣</b>
<b>Hours: ٣ Weekly</b>	<b>Office: University Of Basrah</b>
<b>Home Page: <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a></b>	<b>Email: ibadi.ahmad@uobasrah.edu.iq</b>

### COURSE OVERVIEW

Benefiting from the science of history in developing the skills of free thinking based on the study and analysis of historical facts and their restructuring among students in order to reach the historical facts on the basis that history is a science with its own rules and origins.

### GOALS AND OBJECTIVES

١- Develop the ability to criticize historical ideas, opinions and narratives in order to build the student's independent personality capable of analyzing and understanding historical events and benefiting from them in anticipating the future.

٢ - access to human experiences and human experiences and experiences through the ages, which gives the student a clear understanding and awareness of the development and progress of human societies throughout history.

٣- Enabling the student to identify himself objectively, impartiality and openness to the other.

٤- Giving the student the ability to perceive and understand the message of man on earth.

٥- Providing the student with the skills of scientific historical research.

٦- Considering history as the best way to achieve a better understanding of contemporary relations between peoples.

---

### **TEXTBOOK AND READINGS**

١-Abdul Amir Muhammad Amin and others, History of Europe in the Middle Ages.

٢- Abd al-Qadir Muhammad al-Yusuf, a history of Europe in the Middle Ages

٣- Said Abdel-Fattah Al-Ashour: History of Europe in the Middle Ages

---

### **COURSE ASSESSMENTS**

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
Total scores	١٠٠

---

### **COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This (3) -credit hour course is 10 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	five weeks	Reasons for the weakness of the empire and the fall of Rome Christianity heretical movements	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
2	four weeks	Introduction to Peoples/Estonia, Its Origins The Visigoths and the danger of heresy to Europe Levantine Goths Franks campaign The return of Roman power to Rome, its territories, the transformations of the Roman/papal tribes and their weakness in Europe, the papal relationship of Constantinople	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
3	five weeks	Charlemagne Coronation of Charlemagne / Administration during the reign of Charlemagne Internal and external factors for the fall of the North Carolingians, the Slavs, the Bulgars	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
4	four weeks	England Henry II of England, England in the thirteenth century Continuing conflict during the reigns of Henry III, Philip III, Louis IX, Saint Louis France under Louis IX, conditions of England and France 13th century	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
5	five weeks	England in the fifteenth century Chapter II : France after the Treaty of Verdun, the Capois dynasty	theoretical lecture	Oral questions and daily tests



		<b>External developments</b>		
٦	four weeks	<b>Germany</b> <b>Introduction to Evolution, the Instinct of the Roman Empire</b> <b>Germany under the Saxons, Henry IV</b> <b>German Empire after Henry VI</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٧	three weeks	<b>Establishment of Constantinople and the establishment of the Byzantine Empire and the most important features of Byzantine history</b> <b>The Crusades, Feudalism in Europe</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
<b>Mid Exam</b>				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority ٢٠٪> to include vocabulary that serves sustainability

١- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Enabling students to work in other institutions close to teaching, such as working in journalism or radio and television programs based on political analysis of events.
٢- Suggest aspect that serves sustainability	Adding new academic vocabulary that fits with the developments that Europe has gone through, and adopting modern technology in the search for documents and sources in revealing historical facts.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية – المرحلة الثانية

القسم : التاريخ \_ تاريخ الدولة الاموية



مفردات المنهج : اموي

رقم الموبايل : 07803158292	أسم التدريسي : أ.د. شكري ناصر عبد الحسن
عدد وحدات الدرس : 2 أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:shkri.naser@uobasrah.edu.iq">shkri.naser@uobasrah.edu.iq</a>

نظرة عامة

الإفادة من علم التاريخ في بناء شخصية الطالب من خلال دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .

الأهداف والغايات

- ١٠٥- خدمة الحاضر والمستقبل، لانه لا معنى للاهتمام بوقائع التاريخ والغوص في تفاصيله إذا لم يكن مفيدا للحاضر الذي نعيشه والمستقبل الذي نطمح اليه.
- ١٠٦- تشجيع البحث العلمي ومجتمع المعرفة مهم جدا فلا بد من تطويره فلا تتقدم الدول دون تقدم البحث العلمي واصطياد المعرفة.
- ١٠٧- قراءة التاريخ بشكل جيد وصحيح وغير مشوه.
- ١٠٨- تزويد الطالب بالادوات التي تمكنه من ادراك وفهم السنن الالهية والكونية .
- ١٠٩- دراسة التاريخ تمثل احد العناصر المهمة التي تؤسس للتعايش السلمي بين الشعوب .

المصادر

- ٤٢- ابراهيم بيضون ، من دولة عمر الى دولة عبد الملك .
- ٤٣- صائب عبد الحميد ، تاريخ الاسلام الثقافي والسياسي .

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
--------	----------

الامتحانات النهائية	٥٠
الامتحانات الشهرية	٤٠
المشاركة	٥
الحضور	٥
الدرجة الكلية	١٠٠

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التأريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	خمسة أسابيع	النسب الاموي احوالهم قبل البعثة موقفهم من الدعوة دورهم في حكم ابي بكر دورهم في حكم عمر	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	أربعة أسابيع	دورهم في حكم عثمان موقفهم من حكم الامام علي	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	خمسة أسابيع	عوامل وصولهم الى الحكم ولاية العهد	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٤	أربعة أسابيع	السياسة الادارية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٥	خمسة أسابيع	السياسة الاقتصادية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٦	أربعة أسابيع	السياسة العسكرية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٧	ثلاثة	الجوانب الاجتماعية	محاضرة	أسئلة شفوية واختبارات

يومية	نظرية	أسابيع
امتحان نهاية السنة		

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.	٣٧- نعم يمكن ضمن المحاور
إضافة مفردات دراسية جديدة تتلائم مع التطورات التي مرت بها الدولة الاموية واعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية ..	٣٨- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq

University: University Of Basrah



**College: Education for Human Sciences**

**Department : History** History of the Umayyad dynasty

**Year :** ٢٠٢٠-٢٠٢١

**Semester :** year

**SYLLABUS: RENAISSANCE HISTORY OF EUROPE**

<b>INSTRUCTOR:</b> Dr. shokri naser abdalhassan	<b>Phone:</b> ٠٧٨٠٣١٥٨٢٩٢
<b>Hours:</b> ٢ Weekly	<b>Office:</b> University Of Basrah
<b>Home Page:</b> <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	<b>Email:</b> <a href="mailto:shkri.naser@uobasrah.edu.iq">shkri.naser@uobasrah.edu.iq</a>

**COURSE OVERVIEW**

al'iifadat min eilm altaarikh fi bina' shakhsiat altaalib min khilal dirasat dirasat alwaqayie wa'ieadat tarkibiha lilwusul 'iilaa alhaqayiq ealaa 'asas altaarikh ealamuh qawaeiduh wa'usuluh alkhasat bihi.

**GOALS AND OBJECTIVES**

- ١- khidmat alhadir walmustaqbal , lanah la maenaa laft aliantibah alyahi.
- ٢ - albahth aleilmiu wamujtamae almaerifat aleilmiat almultahiqun min tatwir euqul alduwal dun taqadam albahth aleilmii.
- ٣- qira'at altaarikh bishakl jayid wasahih waghayr mushawahin.
- ٤- tazwid altaalib bialadawat alati tumakin min adrak wafahm alsunan alalahiat walkawniati.
- ٥- dirasat altaarikh tumathil 'ihdaa aleanasir almuhimat alati tuasis liltaeayush alsilmii bayn alshueubi.

**TEXTBOOK AND READINGS**

- ١- abraham bydun, min dawlat eumar alaa dawlat eabd almalik.
- ٢- sayib eabd alhamid ihistory alaislam culture and policy.

---

## COURSE ASSESSMENTS

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
Total scores	١٠٠

---

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (٢) -credit hour course is ١٥ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
١	five weeks	Umayyad lineage Their condition before the mission Their position on the call Their role in the rule of Abu Bakr Their role in Omar's rule	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٢	four weeks	Their role in the rule of Othman Their position on the authority of Imam Ali	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

۳	five weeks	Factors for their access to power Covenant State	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۴	four weeks	administrative policy	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۵	five weeks	economic policy	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۶	four weeks	military policy	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
۷	three weeks	social aspects	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
<b>Mid Exam</b>				

**Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority ۲، ۳> to include vocabulary that serves sustainability**

۱- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Enabling students to work in other institutions close to teaching, such as working in journalism or radio and television programs based on political analysis of events.
۲- Suggest aspect that serves sustainability	Adding new academic vocabulary that fits with the developments that umayed state has gone through, and adopting modern technology in the search for documents and sources in revealing historical facts.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2021-2020

مفردات المنهج : تاريخ البلاد العربية القديمة

رقم الموبايل : 07815800861	أسم التدريسي : أ.د. سليمة كاظم حسين
عدد وحدات الدرس : 3 أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:salema.hussain@uobasrah.edu.iq">salema.hussain@uobasrah.edu.iq</a>

نظرة عامة

الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .

الأهداف والغايات

- ١١٠- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .
- ١١١- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
- ١١٢- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .
- ١١٣- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .
- ١١٤- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .
- ١١٥- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

المصادر

- ٤٤- تاريخ وحضارة مصر القديمة ، د. سمير اديب
- ٤٥- بلاد الشام في العصور القديمة ، د. زيدان عبد الكافي



## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٣ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	خمسة أسابيع	مصر تاريخ مصر القديم ، الجغرافية التاريخية لمصر القديمة ، عصور ما قبل التاريخ ، مصر في العهود التاريخية القديمة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	خمسة أسابيع	الفصل الثاني : الحضارة المصرية القديمة وتأثيراتها	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	خمسة أسابيع	الفصل الثالث : تاريخ بلاد الشام القديم ، بلاد الشام وأدوارها الحضارية والتاريخية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٤	خمسة أسابيع	الفصل الرابع : حضارة بلاد الشام القديمة ، المعتقدات الدينية ، الفن والعمارة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٥	خمسة أسابيع	الفصل الخامس : حضارات شمال إفريقيا القديمة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل السادس : تاريخ حضارات شبة الجزيرة العربية القديمة	خمسة أسابيع	٦
امتحان نهاية السنة				

هل يمكن تطوير المنهج <ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.	٣٩- نعم يمكن ضمن المحاور
إضافة مفردات دراسية جديدة تتلائم مع التطورات التي مرت بها أوروبا واعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية ..	٤٠- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department : History



Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester : year

**SYLLABUS: ANCIENT HISTORY OF ARAB COUNTRIES**

<b>INSTRUCTOR:</b> Dr. salima kathem hussain	<b>Phone:</b> ٠٧٨١٥٨٠٠٨٦١
<b>Hours:</b> ٣ Weekly	<b>Office:</b> University Of Basrah
<b>Home Page:</b> <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	<b>Email:</b> <a href="mailto:salema.hussain@uobasrah.edu.iq">salema.hussain@uobasrah.edu.iq</a>

## COURSE OVERVIEW

Benefiting from the science of history in developing the skills of free thinking based on the study and analysis of historical facts and their restructuring among students in order to reach the historical facts on the basis that history is a science with its own rules and origins.

## GOALS AND OBJECTIVES

- ١- Develop the ability to criticize historical ideas, opinions and narratives in order to build the student's independent personality capable of analyzing and understanding historical events and benefiting from them in anticipating the future.
- ٢ - access to human experiences and human experiences and experiences through the ages, which gives the student a clear understanding and awareness of the development and progress of human societies throughout history.
- ٣- Enabling the student to identify himself objectively, impartiality and openness to the other.
- ٤- Giving the student the ability to perceive and understand the message of man on earth.
- ٥- Providing the student with the skills of scientific historical research.
- ٦- Considering history as the best way to achieve a better understanding of contemporary relations between peoples.

---

## TEXTBOOK AND READINGS

- ١- Studies in the history of the Abbasid state, d. Nizar Al-Samarrai
  - ٢- Lectures in the late Abbasid eras, d. Abdulaziz Al Douri
- 

## COURSE ASSESSMENTS

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠

monthly exams	40
Participation	0
Attendance	0
Total scores	100

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (3) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	five weeks	Egypt The history of ancient Egypt, the historical geography of ancient Egypt, prehistoric times, Egypt in the ancient historical eras	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
2	five weeks	Chapter Two: The ancient Egyptian civilization and its effects	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
3	five weeks	Chapter Three: The ancient history of the Levant, the Levant and its cultural and historical roles	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
4	five weeks	Chapter Four: The ancient civilization of the Levant, religious beliefs, art and architecture	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
5	five weeks	Chapter Five: Ancient North African Civilizations	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
6	five weeks	Chapter Six: The history of the ancient civilizations of the Arabian Peninsula	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
<b>Mid Exam</b>				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 30%> to include

## vocabulary that serves sustainability

١- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Enabling students to work in other institutions close to teaching, such as working in journalism or radio and television programs based on political analysis of events.
٢- Suggest aspect that serves sustainability	Adding new academic vocabulary that fits with the developments that Europe has gone through, and adopting modern technology in the search for documents and sources in revealing historical facts.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2021-2020

مفردات المنهج : تاريخ البلاد العربية المعاصر

رقم الموبايل : 07804973550	أسم التدريسي : أ.م.د. نوفل كاظم مهوس
عدد وحدات الدرس : 3 أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل الرسمي: <a href="mailto:Nawfal.mhawis@uobasrah.edu.iq">Nawfal.mhawis@uobasrah.edu.iq</a>

## نظرة عامة

الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .

## الأهداف والغايات

- ١١٦- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .
- ١١٧- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
- ١١٨- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .

- ١١٩- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .
- ١٢٠- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .
- ١٢١- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

#### المصادر

٤٧- جاسم محمد حسن العدول وآخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر.

٤٨- إبراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر .

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

#### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٣ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	أسبوع	الواجهات السياسية للنضال العربي ( النوادي والجمعيات القومية العننية والسرية)، المؤتمر العربي الأول ١٩١٣، ميثاق دمشق والمراسلات العربية البريطانية، الاتفاقات والمساومات حول مستقبل المشرق العربي ( سايكس بيكو - بلفور).	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	أربعة أسابيع	الثورة العربية الكبرى ١٩١٦ ( عواملها، ما قدمته الحركة القومية - تقويمها )، مؤتمر الصلح في باريس ومطالب العرب القومية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات

يومية				
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	حكومة دمشق العربية ١٩١٨ - ١٩٢٠، المقاومة العربية للتجزئة والانتداب واستمرار الاحتلال الأجنبي، ثورة عام ١٩١٩ في مصر عواملها، المقاومة في سوريا للاحتلال الفرنسي عام ١٩٢٠، ثورة الريف المغربي، الثورة الفلسطينية عام ١٩٢٠، التطورات السياسية في مصر، تصريح ٢٨ شباط ١٩٢٢ (، دستور ١٩٢٣، وزارة سعد زغلول، الأحزاب السياسية، معاهدة ١٩٣٦.	خمسة أسابيع	٣
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	التطورات السياسية في سوريا، سياسة التجزئة الفرنسية، ثورة ١٩٢٥، الجمعية التأسيسية وإصدار الدستور، معاهدة ١٩٣٦، التطورات السياسية في لبنان، إعلان دولة لبنان الكبير، السياسة الفرنسية في لبنان، معاهدة ١٩٣٦.	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	التطورات السياسية في الأردن، ظهور إمارة شرق الأردن، معاهدة ١٩٢٨، الحركة الوطنية الأردنية، الحركة الوطنية الليبية ثورة عمر المختار، الحركة الوطنية في السودان، ثورة ١٩٢٤، المقاومة العربية ضد الانتداب البريطاني وأطماع الكيان الصهيونية، موقف العرب من سياسة الانتداب البريطاني، مقاومة الهجرة الصهيونية، انتفاضة ١٩٢٩، الثورة الفلسطينية الكبرى ١٩٣٦ - ١٩٣٩، مقومات الثورة، الحركة الوطنية الفلسطينية (، ثورة الشام ١٩٠٣ أسباب الثورة وقائع الثورة ونتائجها، الأمم المتحدة، تقسيم فلسطين، الحرب العربية الصهيونية ١٩٤٨ ونتائجه.	خمسة أسابيع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	مشروع سوريا الكبرى، مشروع الهلال الخصيب، الجامعة العربية، ثورة مصر ٢٣ تموز ١٩٥٢، ثورة الجزائر، الوحدة المصرية السورية ١٩٥٨، اتفاقية الوحدة الثلاثية بين العراق وسوريا ومصر عام ١٩٦٣.	خمسة أسابيع	٦
<b>امتحان نهاية السنة</b>				

#### هل يمكن تطوير المنهج <ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

٤١- نعم يمكن ضمن المحاور	تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.
٤٢- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	إضافة مفردات دراسية جديدة تتلائم مع التطورات التي مرت بها البلاد العربية واعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية ..



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department : History



Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester : year

## SYLLABUS: CONTEMPORARY HISTORY OF ARAB COUNTRIES

<b>INSTRUCTOR:</b> Dr. Nawfal Kadhim Mhawis	<b>Phone:</b> ٠٧٨٠٤٩٧٣٥٥٠
<b>Hours:</b> ٣ Weekly	<b>Office:</b> University Of Basrah
<b>Home Page:</b> <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	<b>Email:</b> Nawfal.mhawis@uobasrah.edu.iq

### COURSE OVERVIEW

Benefiting from the science of history in developing the skills of free thinking based on the study and analysis of historical facts and their restructuring among students in order to reach the historical facts on the basis that history is a science with its own rules and origins.

### GOALS AND OBJECTIVES

- ١- Develop the ability to criticize historical ideas, opinions and narratives in order to build the student's independent personality capable of analyzing and understanding historical events and benefiting from them in anticipating the future.
- ٢ - access to human experiences and human experiences and experiences through the ages, which gives the student a clear understanding and awareness of the development and



progress of human societies throughout history.

٣- Enabling the student to identify himself objectively, impartiality and openness to the other.

٤- Giving the student the ability to perceive and understand the message of man on earth.

٥- Providing the student with the skills of scientific historical research.

٦- Considering history as the best way to achieve a better understanding of contemporary relations between peoples.

---

### **TEXTBOOK AND READINGS**

١- Jassim Muhammad Al-Adoul and others, History of the Contemporary Arab World.

٢- Ibrahim Khalil Ahmed, History of the Modern and Contemporary Arab World.

---

### **COURSE ASSESSMENTS**

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
Total scores	١٠٠

---

### **COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This (٣) -credit hour course is ١٥ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
١	week	The political interfaces of the Arab struggle (public and secret national clubs and societies), the first Arab	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		conference ١٩١٣, the Damascus Charter and the Arab-British correspondence, agreements and bargains on the future of the Arab Mashreq (Sykes-Picot - Balfour).		
٢	four weeks	The Great Arab Revolt of ١٩١٦ (its factors, what the national movement presented - its evaluation), the Peace Conference in Paris and the Arab national demands.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٣	five weeks	Damascus Arab government ١٩١٨-١٩٢٠, Arab resistance to fragmentation, mandate and continued foreign occupation, ١٩١٩ revolution in Egypt and its factors, resistance in Syria to French occupation in ١٩٢٠, Moroccan countryside revolution, Palestinian revolution in ١٩٢٠, political developments in Egypt, statement of February ٢٨, ١٩٢٢), Constitution of ١٩٢٣, Ministry of Saad Zaghloul, Political Parties, ١٩٣٦ Treaty.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٤	four weeks	Political developments in Syria, French fragmentation policy, ١٩٢٥ revolution, Constituent Assembly and the issuance of the constitution, ١٩٣٦ treaty, political developments in Lebanon, the declaration of the state of Greater Lebanon, French policy in Lebanon, ١٩٣٦ treaty.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٥	five weeks	Political developments in Jordan, the emergence of the Emirate of Transjordan, the ١٩٢٨ treaty, the Jordanian national movement, the Libyan national movement, the Omar Mukhtar revolution, the national movement in Sudan, the ١٩٢٤ revolution, the Arab resistance against the British mandate and the ambitions of the Zionist entity, the position of the	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		Arabs on the policy of the British mandate, resistance to immigration Zionism, the ١٩٢٩ Intifada, the Great Palestinian Revolution ١٩٣٦ - ١٩٣٩, the foundations of the revolution, the Palestinian national movement), the Levant Revolution ١٩٠٣, the causes of the revolution, the facts and results of the revolution, the United Nations, the partition of Palestine, the ١٩٤٨ Arab-Zionist war and its results.		
٦	five weeks	The Greater Syria Project, the Fertile Crescent Project, the Arab League, the Egyptian Revolution of July ٢٣, ١٩٥٢, the Algerian Revolution, the Egyptian-Syrian unity ١٩٥٨, the tripartite unity agreement between Iraq, Syria and Egypt in ١٩٦٣.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
<b>Mid Exam</b>				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority ٢٠٪> to include vocabulary that serves sustainability

١- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Enabling students to work in other institutions close to teaching, such as working in journalism or radio and television programs based on political analysis of events.
٢- Suggest aspect that serves sustainability	Adding new academic vocabulary in line with the developments experienced by the Arab countries and adopting modern technology in the search for documents and sources in revealing historical facts.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2021-2020

رقم الموبايل : 07802583202	أسم التدريسي : أ.د. حسين جبار مجبيل
عدد وحدات الدرس : 2 اسبوعياً	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal">/https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:hussain.mechatel@uobasrah.edu.iq">hussain.mechatel@uobasrah.edu.iq</a>

### نظرة عامة

يهدف علم التاريخ الى تنمية وتطوير مهارات التفكير الحر لدى الطلبة القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق النسبية في التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .

### الأهداف والغايات

- ١٢٢- تنمية القدرة لدى الطلبة على نقد الاحداث والروايات التاريخية نقداً فكرياً بناءً بهدف بناء شخصية مهنية مستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في حاضرهم في اواستشراف وبناء مستقبلهم .
- ١٢٣- الاطلاع على التجارب الامم ولا سيما تجارب الإنسان وخبراته عبر العصور في شتى المجالات والانساق بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
- ١٢٤- تمكين الطالب من التعرف على الحدث التاريخي وتركيب ابعاده بموضوعية وتجرد بعيد عن الانا عبر الانفتاح على الاخر .
- ١٢٥- تمكين الطلبة من ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .
- ١٢٦- منح الطلبة مهارات البحث التاريخي العلمي الاكاديمي الرصين .
- ١٢٧- عد علم التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق لفهم العلاقة بين ابناء الشعب الواحد وبين المجتمعات الانسانية .

### المصادر

- ٤٩- ابن حيان ،المقتبس من انباء اهل الاندلس
- ٥٠- ابن عذاري ،البيان المغرب
- ٥١- ابن القوطية، تاريخ أفتتاح الاندلس
- ٥٢- ابن الكردبوس ،تاريخ الاندلس
- ٥٣- خليل ابراهيم السامرائي، الثغر الاعلى الاندلسي
- ٥٤- محمد عبد الله عنان ،دولة الاسلام في الاندلس

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	اسبوعان	الفصل الاول: عهد الفتح ٩٢-٩٥ (الأندلس قبل الفتح - خطة ومراحل الفتح)	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	ثلاثة اسابيع	الفصل الثاني : عهد الولاة (٩٥-١٣٨) : أشهر الولاة، التركيبية السكانية، عناصر المجتمع الأندلسي، انتشار الإسلام، استقرار وتنظيم البلاد	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	خمسة أسابيع	الفصل الثالث : عهد الامارة (١٣٨-٣١٦) : قيام الامارة الاموية، أشهر الامراء، السياسة الداخلية والخارجية في عهد الامراء (هجمات النورمان، الممالك المسيحية، العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية، خصائص لامارة ونجازاتها، الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية، التنظيمات الادارية، الناحية العلمية، المنجزات العمرانية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٤	خمسة أسابيع	عهد الدولة ( ٣١٦-٤٩٢ ) : قيام الدولة، ابرز احداق وقضايا هذا العهد، الاحوال العامة لعهد الخلافة وانجازاته، السياسة الخارجية (الفاطميون، الادارسة، النورمانديون، الممالك الاسبانية، العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية، الامبراطورية الرومانية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

		،ايطاليا)الاضاع الاقصادية والاجتماعية ،التنظيمات الادارية،المنجزات العمرانية،الناحية العلمية.		
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل الخامس: عهد الحجابة وسقوط الخلافة في الاندلس	ثلاث اسابيع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفص السادس: عهد الطوائف(٤٢٢-٤٨٤) :المظاهر السياسية وقيام دول الطوائف،اهم دول الطوائف ،خصائص عهد الطوائف ،الصراع مع الممالك الاسبانية	أربعة أسابيع	٦
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل السابع: عهد المرابطين ٤٨٤-٥٢٢، دورهم السياسي والعسكري في الاندلس ،خصائص عهد المرابطين عهد الموحيدين ٥٤٠-٥٦٢ دورهم السياسي والعسكري في الاندلس ،خصائص عهد الموحيدين	اربعة اسابيع	٧
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الفصل الثامن: مملكة غرناطة ٦٣٥-٨٩٧ هـ ونهاية الحكم العربي ،نشأة المملكة،الصراع مع الممالك النصرانية ،احوال غرناطة وأهم الانجازات	اربعة اسابيع	٨
امتحان نهاية السنة				

هل يمكن تطوير المنهج ضمن صلاحية التدريسي ١٠% على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

٤٣- نعم يمكن ضمن المحاور	جعل الطلبة مهينين للعمل في المؤسسات العلمية والاكاديمية والتربوية الى جانب العمل في قطاع الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.
٤٤- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	إضافة مفردات دراسية جديدة تتلائم مع التطورات التي بها بعض دول اوربا من حيث النهضة والتحديث لمقارنتها مع الدول الاسلامية مدار الدراسة، واعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية ..



Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences



**SYLLABUS: THE HISTORY OF ARAB CIVILIZATION IN ANDALUSIA**

<b>INSTRUCTOR: Dr.HUSSEIN JABBAR</b>	<b>Phone: ٠٧٨٠٢٥٨٣٢٠٢</b>
<b>Hours: ٢ Weekly</b>	<b>Office: University Of Basrah</b>
<b>Home Page: <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal">https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal</a></b>	<b>Email: hussain.mechatel@uobasrah.edu.iq</b>

**COURSE OVERVIEW**

We seek to teach the science of history with the aim of developing and developing the skills of free thinking among students based on the study and analysis of historical facts and their restructuring among students in order to reach the relative facts in history on the basis that history is a science with its own rules and origins.

**GOALS AND OBJECTIVES**

١. Developing the students' ability to critique historical events and narratives in a constructive intellectual manner with the aim of building an independent professional personality capable of analyzing and understanding historical incidents and benefiting from them in their present in order to foresee and build their future.
٢. access to the experiences of nations, especially the experiences of man and his experiences through the ages in various fields and patterns, in a way that gives the student a clear understanding and awareness of the development and progress of human societies throughout history.
٣. Enabling the student to identify the historical event and construct its dimensions with objectivity and detachment away from the ego through openness to the other.
٤. Giving the student the ability to perceive and understand the message of man on earth.
٥. Providing the student with the skills of sober academic scientific historical research.
٦. Considering the science of history as the best way to achieve an understanding of the relationship between the sons of one people and human societies.

---

**TEXTBOOK AND READINGS**

- ١- Naima Nassib, Theories of Political Modernization and Democratic Transformation for Developing Societies, Part One
- ٢- Eric Zorker, Modern and Contemporary History of Turkey

- 
- ٢- Kamal Mazhar Ahmad, Studies in the Modern and Contemporary History of Iran
  - ٤- Mahathir Mohamad, Memoirs of Mahathir Mohamad
  - ٥- Muhammad Sadiq Ismail, The Malaysian Experience, Mahathir Muhammad and the Economic Awakening
  - ٦- Mahmoud Shakir, History of Indonesia
  - ٧- Isabel Cordonier, the military and political regime in Pakistan.
- 

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
Total scores	١٠٠

---

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (٢) -credit hour course is ١٥ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
١	five weeks	Chapter one: The era of conquest ٩٢-٩٥ (Andalusia before the conquest - the plan and stages of conquest)	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٢	four weeks	Chapter Two: The reign of the rulers (٩٥-١٣٨): the most famous rulers, the demographics, the elements of Andalusian society, the spread of Islam, the stability and organization of the country	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٣	five	Chapter Three: The Era of the Emirate (١٣٨-٣١٦): The	theoretical	Oral questions



	weeks	establishment of the Umayyad Emirate, the most famous emirs, the internal and foreign policy in the era of the emirs (Norman attacks, Christian kingdoms, diplomatic relations with the Byzantine state, characteristics of the Emirate and its achievements, economic and social conditions, administrative organizations, scientific aspect urban achievements	lecture	and daily tests
٤	four weeks	Chapter Four: The era of the state (٣١٦-٤٩٢): the establishment of the state, the most prominent events and issues of this era, the general conditions of the era of the caliphate and its achievements, foreign policy (the Fatimids, the Idrisids, the Normans, the Spanish kingdoms, diplomatic relations with the Byzantine state, the Roman Empire, Italy) economic and social conditions, organizations Administrative, urban achievements, scientific aspect	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٥	five weeks	Chapter Five: The era of the veil and the fall of the caliphate in Andalusia	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٦	four weeks	The Chapter sixth: The era of the sects (٤٢٢-٤٨٤): the political manifestations and the rise of the sect states, the most important sect states, the characteristics of the sect era, the conflict with the Spanish kingdoms	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٧	four weeks	Chapter Seven: The Almoravid era ٤٨٤-٥٢٢, their political and military role in Andalusia, the characteristics of the Almoravid era, the Almohad era ٥٤٠-٦٢٠ AH, their political and military role in Andalusia, the characteristics of the Almohad era	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

٨	four weeks	Chapter Eight: The Kingdom of Granada ٦٣٥-٨٩٧ AH and the end of Arab rule, the emergence of the kingdom, the conflict with the Christian kingdoms, the conditions of Granada and the most important achievements	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
Mid Exam				

Is it possible to develop the curriculum within the teaching authority ١٠% to include vocabulary that serves sustainability

١- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Making students ready to work in scientific, academic and educational institutions, in addition to working in the press sector or in radio and television programs based on political analysis of events.
٢- Suggest aspect that serves sustainability	Adding new academic vocabulary that fits with the developments in some European countries in terms of renaissance and modernization to compare them with the Islamic countries in the course of the study, and the adoption of modern technology in the search for documents and sources in revealing historical facts..

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2021-202

مفردات المنهج : تاريخ العراق المعاصر ( ١٩٢١ - ١٩٦٨ )

رقم الموبايل : 07704927351	أسم التدريسي : أ.م.د. هناء عبد الواحد عبد الرضا
عدد وحدات الدرس : 2 أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	الايمل الرسمي

## نظرة عامة

الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .

## الأهداف والغايات

- ١٢٨- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .
- ١٢٩- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
- ١٣٠- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الاخر .
- ١٣١- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .
- ١٣٢- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .
- ١٣٣- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

## المصادر

- ٥٦- جعفر عباس حميدي، تاريخ العراق المعاصر ( ١٩١٤ - ١٩٦٨ ) .
- ٥٧- فاضل حسين واخرون، تاريخ العراق المعاصر .

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	مدخل تاريخي : الأوضاع العامة في العراق حتى قيام ثورة ١٩٢٠.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	أربعة أسابيع	تأسيس الدولة العراقية الحديثة وبناء المؤسسات ( ١٩٢١ - ١٩٣٢ ) : إشكالية النظام السياسي في العراق، السلطة التشريعية، السلطة التنفيذية، البناء الاقتصادي، الأوضاع الاجتماعية، العلاقات الخارجية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	ستة أسابيع	الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية في العراق ( ١٩٣٢ - ١٩٣٩ ) : النخبة السياسية المرجعية والخلفيات ( العثمانية، البريطانية )، دور العشائر العراقية، الجيش العراقي، البنية الاقتصادية، الزعامات الدينية، التعليم.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٤	خمسة أسابيع	العراق في سنوات الحرب العالمية الثانية ( ١٩٣٩ - ١٩٤٥ ) : التطورات السياسية، الأوضاع الاقتصادية، الظواهر الاجتماعية : التشخيص والمعالجات.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٥	أربعة أسابيع	الإصلاحات السياسية والاقتصادية في العراق ( ١٩٤٥ - ١٩٥٠ ).	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٦	أربعة أسابيع	سياسة العراق الخارجية في ظل المتغيرات الإقليمية والدولية ( ١٩٥٥ - ١٩٥٨ ).	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٧	أربعة أسابيع	التحولات السياسية الداخلية وتأثيراتها الاجتماعية والاقتصادية في العراق خلال العهدين الجمهوري الأول والثاني ( ١٩٥٨ - ١٩٦٨ )	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

امتحان نهاية السنة

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

٤٥- نعم يمكن ضمن المحاور	تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.
٤٦- أقترح موضوع يخدم	إضافة مفردات دراسية جديدة تتلائم مع التطورات التي مر بها العراق واعتماد التقنية



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department : History

Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester : year



**SYLLABUS: THE HISTORY OF CONTEMPORARY IRAQ (١٩٦٨ - ١٩٢١)**

**INSTRUCTOR: Dr. hana Abdul waheid Abdul  
ridha**

**Phone: ٠٧٧٠٤٩٢٧٣٥١**

Hours: ٢ Weekly	Office: University Of Basrah
Home Page: <a href="http://uobasrah.edu.iq">http://uobasrah.edu.iq</a>	Email: hanna. Abdulwaheid Abdulridha @uobasrah.edu.iq

## COURSE OVERVIEW

Benefiting from the science of history in developing the skills of free thinking based on the study and analysis of historical facts and their restructuring among students in order to reach the historical facts on the basis that history is a science with its own rules and origins.

## GOALS AND OBJECTIVES

١- Develop the ability to criticize historical ideas, opinions and narratives in order to build the student's independent personality capable of analyzing and understanding historical events and benefiting from them in anticipating the future.

٢ - access to human experiences and human experiences and experiences through the ages, which gives the student a clear understanding and awareness of the development and progress of human societies throughout history.

٣- Enabling the student to identify himself objectively, impartiality and openness to the other.

٤- Giving the student the ability to perceive and understand the message of man on earth.

٥- Providing the student with the skills of scientific historical research.

٦- Considering history as the best way to achieve a better understanding of contemporary relations between peoples.

---

## TEXTBOOK AND READINGS

١- Jaafar Abbas Hamidi, The History of Contemporary Iraq (١٩١٤ - ١٩٦٨).

٢- Fadel Hussein and others, the contemporary history of Iraq.

---

## COURSE ASSESSMENTS

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠

monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
Total scores	١٠٠

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This (٢) -credit hour course is ١٥ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
١	three weeks	Historical introduction: the general situation in Iraq until the ١٩٢٠ revolution.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٢	four weeks	Establishing the modern Iraqi state and building institutions (١٩٢١-١٩٣٢): The problem of the political system in Iraq, the legislative authority, the executive authority, economic construction, social conditions, foreign relations.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٣	Six weeks	Political, economic and social conditions in Iraq (١٩٣٢-١٩٣٩): the reference political elite and backgrounds (Ottoman, British), the role of Iraqi clans, the Iraqi army, the economic structure, religious leaders, education.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٤	five weeks	Iraq in the years of World War II (١٩٣٩-١٩٤٥): political developments, economic conditions, social phenomena: diagnosis and treatments.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٥	four weeks	Political and economic reforms in Iraq (١٩٤٥-١٩٥٠).	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

٦	four weeks	Iraq's foreign policy in light of regional and international changes (١٩٥٥ - ١٩٥٨).	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٧	four weeks	Internal political transformations and their social and economic effects in Iraq during the first and second republican eras (١٩٥٨- ١٩٦٨)	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
Mid Exam				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority ٢٠٪> to include vocabulary that serves sustainability

١- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Enabling students to work in other institutions close to teaching, such as working in journalism or radio and television programs based on political analysis of events.
٢- Suggest aspect that serves sustainability	Adding new academic vocabulary that fits with the developments that Iraq has gone through and adopting modern technology in the search for documents and sources in revealing historical facts.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2020-2021

مفردات المنهج : تاريخ أوروبا في عصر النهضة

رقم الموبايل : 07740388212	أسم التدريسي : م . م علاء راضي فالح
عدد وحدات الدرس : 2 أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://Auh43k9bv1//">http://Auh43k9bv1//</a>	الايمل الرسمي : Alaa.Faleh@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة



الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .

#### الأهداف والغايات

- ١٣٤- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .
- ١٣٥- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
- ١٣٦- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .
- ١٣٧- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .
- ١٣٨- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .
- ١٣٩- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

#### المصادر

- ٥٨- احمد مالك الفتیان ، محاضرات في التاريخ القديم .
- ٥٩- عبد القادر عبد الجبار الشبخلي ، المدخل الى تاريخ الحضارات القديمة " الوجيز في تاريخ العراق القديم .

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

#### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	ثلاثة أسابيع	الفصل الاول : الخلفية الجغرافية ومصادر تاريخ العراق القديم : الموقع الجغرافي وأثره في نشوء حضارة بلاد الرافدين ، مصادر تاريخ العراق القديم ، الأدوار الحضارية .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	أربعة أسابيع	الفصل الثاني : عصور قبل التاريخ : العصر الحجري القديم ، العصر الحجري الوسيط ، العصر الحجري الحديث ، والمعدني ، عصر اكتشاف الكتابة وبداية العصور التاريخية .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	أربعة أسابيع	الفصل الثالث : التاريخ السياسي للعراق القديم : نشوء دويلات المدن السومرية ، الأكديون وظهور الدولة المركزية ، الاحتلال الكوتي ونهاية الدولة الأكادية ، العصر السومري الحديث ( سلالة أور الثالثة ) ، عصر آيسن _ لارسا .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٤	أربعة أسابيع	الفصل الرابع : الدولة البابلية الاولى : نشوء الدولة البابلية وإعادة وحدة البلاد ، العصر البابلي الوسيط ( الدولة الكشية ) وسلالة القطر البحري الثانية .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٥	ثلاثة أسابيع	الفصل الخامس : الدولة الآشورية : العصر الآشوري القديم ، العصر الآشوري الوسيط ، العصر الآشوري الحديث .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٦	أربعة أسابيع	الفصل السادس : الدولة البابلية الحديثة : ظهور الكلدون وقيام الدولة البابلية الحديثة ، الاحتلال الاخميني ونهاية الدولة البابلية الحديثة ، العراق في مرحلة الضعف والاحتلال حتى ٦١٢ م .	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٧	ثمانية أسابيع	الفصل السابع : الجوانب الحضارية : الأحوال الاجتماعية ، المعتقدات الدينية ، النظام السياسي ، الأحوال الاقتصادية ، القوانين وحقوق الإنسان . الفصل الثامن : العلوم والمعارف : التربية والتعليم ، العلوم الصرفة ، العلوم الإنسانية ، أثر الحضارة العراقية في الحضارات الأخرى	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية

امتحان نهاية السنة

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

٤٧- نعم يمكن ضمن المحاور	تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.
٤٨- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	إضافة مفردات دراسية جديدة تتلائم مع التطورات التي مرت بها العراق القديم واعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية ..



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department : History



Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester : year

## SYLLABUS: RENAISSANCE HISTORY OF EUROPE

**INSTRUCTOR: Dr. ALAA RADHI FALIH**

**Phone: ٠٧٧٤٠٣٨٨٢١٢**

**Hours: ٢ Weekly**

**Office: University Of Basrah**

**Home Page: <http://Auh٤٣k٩bv١>**

**Email: Alaa.Faleh@uobasrah.edu.iq**

## **COURSE OVERVIEW**

Benefiting from the science of history in developing the skills of free thinking based on the study and analysis of historical facts and their restructuring among students in order to reach the historical facts on the basis that history is a science with its own rules and origins.

## **GOALS AND OBJECTIVES**

- ١- Develop the ability to criticize historical ideas, opinions and narratives in order to build the student's independent personality capable of analyzing and understanding historical events and benefiting from them in anticipating the future.
- ٢ - access to human experiences and human experiences and experiences through the ages, which gives the student a clear understanding and awareness of the development and progress of human societies throughout history.
- ٣- Enabling the student to identify himself objectively, impartiality and openness to the other.
- ٤- Giving the student the ability to perceive and understand the message of man on earth.
- ٥- Providing the student with the skills of scientific historical research.
- ٦- Considering history as the best way to achieve a better understanding of contemporary relations between peoples.

---

## **TEXTBOOK AND READINGS**

- ١- Abdul Azim Ramadan, The History of the World and the World in the Modern Era, Part One
- ٢- Abdul Aziz Suleiman Nawar and Mahmoud Muhammad Jamal Al-Din, Modern European History

---

## **COURSE ASSESSMENTS**

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	١٠

Attendance	5
Total scores	100

## **COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This (3) -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	three weeks	<b>Chapter one: Geographical background and sources of ancient Iraq's history: geographical location and its impact on the emergence of Mesopotamian civilization, sources of ancient Iraq's history, cultural roles.</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
2	four weeks	<b>Chapter Two: Prehistoric Ages: Paleolithic, Paleolithic, Neolithic, Age, Age Discovering the beginning of antiquity.</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
3	four weeks	<b>Chapter three : The political history of ancient Iraq: the emergence of the Sumerian city-states, the Akkadians and the emergence of the central state, the Kutian occupation and the end of the Akkadian state, the modern Sumerian era (the third dynasty of Ur), the Aysen-Larsa era.</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
4	four weeks	<b>Chapter fourth : The First Babylonian State: The emergence of the Babylonian state and the restoration of the country's unity, the Middle Babylonian era (the Kassite state) and the second marine dynasty.</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
5	three weeks	<b>Chapter Five: The Assyrian State: The Ancient Assyrian Era, The Middle Assyrian Era, The Modern Assyrian Era.</b>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

٦	four weeks	Chapter Six: The Neo-Babylonian State: The emergence of the Chaldeans and the rise of the Neo-Babylonian state, the Achaemenid occupation and the end of the Neo-Babylonian state, Iraq in the phase of weakness and occupation until ٦١٢ AD.	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٧	eight weeks	Chapter Seven: Civilizational aspects: social conditions, religious beliefs, political system, economic conditions, laws and human rights. Chapter Eight: Science and Knowledge: Education, pure sciences, humanities, the impact of Iraqi civilization on other civilizations	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
<b>Mid Exam</b>				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority ٢٠٪> to include vocabulary that serves sustainability

١- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Enabling students to work in other institutions close to teaching, such as working in journalism or radio and television programs based on political analysis of events.
٢- Suggest aspect that serves sustainability	Adding new academic vocabulary that fits with the developments that Europe has gone through, and adopting modern technology in the search for documents and sources in revealing historical facts.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية



القسم : التاريخ

الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2021-2020

مفردات المنهج : تاريخ التحديث في الدول الاسلامية

رقم الموبايل : 07804497601	أسم التدريسي : أ.د. ايمن كاظم حاجم
عدد وحدات الدرس : 3 اسبوعياً	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal">/https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal</a>	الايمل الرسمي : <a href="mailto:ayman.hachem@uobasrah.edu.iq">ayman.hachem@uobasrah.edu.iq</a>

نظرة عامة

نسعى لتدريس علم التاريخ بهدف تنمية وتطوير مهارات التفكير الحر لدى الطلبة القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق النسبية في التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .

الأهداف والغايات

- ١٤٠- تنمية القدرة لدى الطلبة على نقد الاحداث والروايات التاريخية نقداً فكرياً بناءً بهدف بناء شخصية مهنية مستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في حاضرهم في واستشراف وبناء مستقبلهم .
- ١٤١- الاطلاع على التجارب الامم ولا سيما تجارب الإنسان وخبراته عبر العصور في شتى المجالات والانساق بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
- ١٤٢- تمكين الطالب من التعرف على الحدث التاريخي وتركيب ابعاده بموضوعية وتجرد بعيد عن الانا عبر الانفتاح على الاخر .
- ١٤٣- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .
- ١٤٤- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي الاكاديمي الرصين .
- ١٤٥- عد علم التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق لفهم العلاقة بين ابناء الشعب الواحد وبين المجتمعات الانسانية .

المصادر

- ٦٠-نعيمة نصيب، نظريات التحديث السياسي والتحول الديمقراطي للمجتمعات النامية
- ٦١-اريك زوركر ،تاريخ تركيا الحديث والمعاصر
- ٦٢-كمال مظهر احمد ، دراسات في تاريخ ايران الحديث والمعاصر
- ٦٣-مهاتير محمد ، مذكرات مهاتير محمد

٦٤- محمد صادق اسماعيل ، التجربة الماليزيا مهاتير محمد والصحة الاقتصادية

٦٥- محمود شاكر ، تاريخ اندونيسيا

٦٦- ايزابيل كوردونير النظام العسكري والسياسي في باكستان.

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	اربعة اسابيع	اولاً: التحديث ١. مفهوم التحديث ودلالاته ونشأته ٢. اشكال التحديث وانواعه	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	أربعة أسابيع	<b>ثانياً: تجربة التحديث في تركيا</b> ١. الاتجاهات الاصلاحية في الدولة العثمانية قبيل الاعلان عن قيام دولة تركيا الحديثة ٢. قيام دولة تركيا الحديثة (التجربة البرلمانية وتأسيس المجلس الوطني الكبير) ٣. واجهات التحديث في تركيا الكمالية التعددية الحزبية والحياة الديمقراطية.	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية



		٥. التعددية الحزبية والحياة الديمقراطية.		
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	<p><b>ثالثاً: تجربة التحديث في ايران</b></p> <p>١. الاتجاهات الاصلاحية في بلاد فارس قبيل الاعلان عن قيام دولة ايران الحديثة</p> <p>٢. حركة الاصلاح في بلاد فارس نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين</p> <p>٣. المجلس النيابي والاصلاحات الدستورية</p> <p>٤. تأميم النفط الايراني وبداية التحديث في ايران</p> <p>٥. التجربة البرلمانية في ايران بعد الثورة الاسلامية عام ١٩٧٩</p>	خمسة أسابيع	٣
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	<p><b>رابعاً: تجربة التحديث في ماليزيا</b></p> <p>١. النظام الاداري في ماليزيا في ظل الاستعمار البريطاني</p> <p>٢. تطور مؤسسات الدولة بعد الاستقلال عام ١٩٥٧</p> <p>٣. مهاتير محمد وبناء الدولة الحديثة</p> <p>٤. لتحديث في المجالات السياسية والاقتصادية والعلمية والثقافية</p> <p>٥. الانتخابات البرلمانية والمؤسسات الدستورية</p>	أربعة أسابيع	٤
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	<p><b>خامساً: التحديث في اندونيسيا</b></p> <p>١. نشأة وتطور النظام السياسي في اندونيسيا</p> <p>٢. التحولات الديمقراطية في اندونيسيا خلال وبعد الحرب العالمية الثانية</p> <p>٣. واجهات التحديث في اندونيسيا</p> <p>٤. التحديث في اندونيسيا في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية</p>	خمسة أسابيع	٥
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	<p><b>سادساً: تجربة التحديث في باكستان</b></p> <p>١. نشأة وتطور النظام السياسية في باكستان</p> <p>٢. تجربة الحكومات العسكرية وضرورة التغيير السياسي</p> <p>٣. لبناء الاقتصادي ومشاريع الاعمار</p> <p>٤. التحديث في المجال السياسي والتنظيمات الدستورية والانتخابات البرلمانية</p>	أربعة أسابيع	٦
<b>امتحان نهاية السنة</b>				

هل يمكن تطوير المنهج ضمن صلاحية التدريسي ١٠% على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

٤٩- نعم يمكن ضمن المحاور	جعل الطلبة مهينين للعمل في المؤسسات العلمية والاكاديمية والتربوية الى جانب العمل في قطاع الصحافة او البرامج الإذاعية والتلفزيونية القائمة على التحليل السياسي للأحداث.
٥٠- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	إضافة مفردات دراسية جديدة تتلائم مع التطورات التي بها بعض دول اوربا من حيث النهضة والتحديث لمقارنتها مع الدول الاسلامية مدار الدراسة، واعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق التاريخية ..



Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq



University: University Of Basrah

College: Education for Human Sciences

Department : History

Year : ٢٠٢٠-٢٠٢١

Semester : year

## SYLLABUS: HISTORY OF MODERZIATION IN ISLAMIC COUNTRIES

<b>INSTRUCTOR:</b> Dr.Aymen Kathem Hachem	<b>Phone:</b> ٠٧٨٢٧٠٢٧٠٠٥
<b>Hours:</b> ٣ Weekly	<b>Office:</b> University Of Basrah
<b>Home Page:</b> <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal">https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal</a>	<b>Email:</b> ayman.hachem@uobasrah.edu.iq

### COURSE OVERVIEW

We seek to teach the science of history with the aim of developing and developing the skills of free thinking among students based on the study and analysis of historical facts and their restructuring among students in order to reach the relative facts in history on the basis that history is a science with its own rules and origins.

### GOALS AND OBJECTIVES

١. Developing the students' ability to critique historical events and narratives in a constructive intellectual manner with the aim of building an independent professional personality capable of analyzing and understanding historical incidents and benefiting from them in their present in order to foresee and build their future.
٢. access to the experiences of nations, especially the experiences of man and his experiences through the ages in various fields and patterns, in a way that gives the student a clear understanding and awareness of the development and progress of human societies throughout history.
٣. Enabling the student to identify the historical event and construct its dimensions with objectivity and detachment away from the ego through openness to the other.
٤. Giving the student the ability to perceive and understand the message of man on earth.
٥. Providing the student with the skills of sober academic scientific historical research.
٦. Considering the science of history as the best way to achieve an understanding of the relationship between the sons of one people and human societies.

---

### TEXTBOOK AND READINGS

---

١- Naima Nassib, Theories of Political Modernization and Democratic Transformation for Developing Societies, Part One

٢- Eric Zorker, Modern and Contemporary History of Turkey

٣- Kamal Mazhar Ahmad, Studies in the Modern and Contemporary History of Iran

٤- Mahathir Mohamad, Memoirs of Mahathir Mohamad

٥- Muhammad Sadiq Ismail, The Malaysian Experience, Mahathir Muhammad and the Economic Awakening

٦- Mahmud Shakir, History of Indonesia

٧- Isabel Cordonier, the military and political regime in Pakistan.

---

### **COURSE ASSESSMENTS**

The course grade( ١٠٠ ) will be based on the following elements:

the details	Points
final exams	٥٠
monthly exams	٤٠
Participation	٥
Attendance	٥
Total scores	١٠٠

---

### **COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This (٢) -credit hour course is ١٥ weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
١	five weeks	First: The Modernization ١. The concept of modernization, its implications and its origins ٢. Forms and types of modernization	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٢	four weeks	Second: The experience of modernization in Turkey ١. Reform trends in the Ottoman	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		<p><b>Empire prior to the announcement of the establishment of the modern state of Turkey.</b></p> <p><b>٢. The establishment of the modern state of Turkey (the parliamentary experience and the establishment of the Grand National Council)</b></p> <p><b>Modernization interfaces in Kemalist Turkey.٣.</b></p> <p><b>Party pluralism and democratic life.</b></p> <p><b>Partisan pluralism and .٥ .democratic life</b></p>		
٣	five weeks	<p><b>Third: The experience of modernization in Iran</b></p> <p><b>١. Reformist trends in Persia prior to the announcement of the establishment of the modern state of Iran</b></p> <p><b>٢. The reform movement in Persia at the end of the nineteenth century and the beginning of the twentieth century</b></p> <p><b>٣. Parliament and constitutional reforms</b></p> <p><b>٤. The nationalization of Iranian oil and the beginning of modernization in Iran</b></p> <p><b>Parliamentary experience in Iran .٥ after the Islamic Revolution of ١٩٧٩</b></p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
٤	four weeks	<p><b>Fourth: The experience of modernization in Malaysia</b></p> <p><b>١. The administrative system in Malaysia under British colonialism</b></p> <p><b>٢. The development of state institutions after independence in ١٩٥٧</b></p> <p><b>٣. Mahathir Muhammad and building the modern state</b></p> <p><b>٤. To update in the political, economic, scientific and cultural</b></p>	theoretical lecture	Oral questions and daily tests

		fields ◦.Parliamentary elections and constitutional institutions		
◦	five weeks	Fifthly: modernization in Indonesia \. The emergence and development of the political system in Indonesia ʃ. Democratic transitions in Indonesia during and after World War II ʄ.Indonesia update interfaces ʕ.Modernization in Indonesia in the political, economic, social and scientific fields	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
ʃ	four weeks	Sixth: The experience of modernization in Pakistan \. The emergence and development of the political system in Pakistan ʃ. The experience of military governments and the necessity of political change ʕ. For economic construction and reconstruction projects Modernization in the political . ʕ field and constitutional organizations	theoretical lecture	Oral questions and daily tests
<b>Mid Exam</b>				

<b>Is it possible to develop the curriculum within the teaching authority \ ʕ to include vocabulary that serves sustainability</b>	
\- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	Making students ready to work in scientific, academic and educational institutions, in addition to working in the press sector or in radio and television programs based on political analysis of events.
ʃ- Suggest aspect that serves sustainability	Adding new academic vocabulary that fits with the developments in some European countries in terms of renaissance and modernization to compare them with the

Islamic countries in the course of the study, and the adoption of modern technology in the search for documents and sources in revealing historical facts..

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم : التاريخ



الفصل الدراسي : سنوي

العام الدراسي : 2021-2020

مفردات المنهج : سيرة نبوية

رقم الموبايل : 07801207116	أسم التدريسي : أ.د. علي صالح رسن
عدد وحدات الدرس : 6 أسبوعيا	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : لا يوجد

### نظرة عامة

الهدف من دراسة سيرة الحبيب المصطفى (ع) أخذ الدروس والعبر ، بعد غربلتها وعزل الزيف والأفتراء عنها ، ومن ثم السير على سيرته ، لتعم السعادة على الإنسانية ، لأن رسالته رحمة لـ العالمين ، المفروض دراسة سيرته لـ المنفعة لا الضرر ، حسب ما صورها المنهج الذي يدرس فيه قتل وقتال وغنائم وحرب ، كل ما جاء في المنهج مرفوض من قبلنا ، ولكن لا عين ترى ولا أذن تسمع ، ومن طرفنا العين بصيرة واليد قصيرة ، نطالب اصلاح المقرر قبل ان يعم البلاء .

### الأهداف والغايات

- ١٤٦- تعليم الأجيال روح التسامح ، مقتدية بقوله : اذهبوا فـ أنتم الطلقاء
- ١٤٧- إشاعة وتعلم السنة الشريفة ، وتعديل قوانين الدولة ، بما ينسجم معها ، ولا سيما قانوني الأحوال الشخصية ، والعقوبات .
- ١٤٨- رد الافتراءات التي قيلت ضد النبي (ص) .
- ١٤٩- تعلم الاحكام الشرعية
- ١٥٠- الكشف عن أهم الرموز التي أخذت على عاتقها مهام المبعث ، ابو طالب ، خديجة ، أمير المؤمنين (عليهم

## السلام) وبقية الصحابة .

- ١٥١- الكشف عن النفاق والمنافقين ، وما نزل به ذلك من القرآن .
- ١٥٢- كيفية نزول القرآن بين مكة والمدينة .
- ١٥٣- معرفة البيئة التي ولد فيها النبي (ص) .
- ١٥٤- دراسة حادثتي الإسراء ، والمعراج
- ١٥٥- حب النبي (ص) لآل بيته الأطهار ، وأمور كثيرة سلطنا الضوء عليها موجودة في ما كتبناه من أبحاث وكتب نذكرها في المصادر .

## المصادر

- ٦٧- أبو طالب بن عبد المطلب ، دراسة في سيرته الشخصية وموقفه من الدعوة الإسلامية . كتاب مطبوع
- ٦٨- قبسات من السيرة المحمدية . كتاب مطبوع
- ٦٩- الإسراء دراسة في اشكاليات المتن والسند . كتاب مطبوع
- ٧٠- المعراج ، دراسة روائية ، كتاب مطبوع .
- ٧١- زمكنة نزول القرآن في مكة ، بحث منشور .

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٥٠	الامتحانات النهائية
٤٠	الامتحانات الشهرية
٥	المشاركة
٥	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

## وصف الدرس وجدول التخصيص



يتضمن الدرس ( ٣ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً.

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	١ ، أسبوع	تمهيد عن أحوال شبه الجزيرة العربية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	١٠ أسابيع	الفصل الأول : تاريخ عصر الرسالة ، المرحلة المكية ، حياة النبي (ص) قبل البعثة ، حياته الروحية ، ونزول الوحي ، سرية الدعوة وتعاليم الإسلام الأولى ، الهجرة لـ الحبشة ، المقاطعة الاجتماعية والاقتصادية لـ بني هاشم ، دعوة أهل الطائف ، بيعتنا العقبة الأولى والثانية ، المرحلة المدنية ، الهجرة إلى يثرب ، وبناء المجتمع الإسلامي ، بناء المسجد ، المؤاخاة ، ترسيخ قيم التعايش الاوس والخزرج ، صحيفة المدينة ، معارك الرسول (ص) الموقف من اليهود ، صلح الحديبية ، دعوة الملوك لـ الإسلام ، فتح مكة ، عام الوفود ، حجة الوداع وبيعة الغدير	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	٥ ، أسابيع	الفصل الثاني ، العصر الراشدي ، نشأة النظام السياسي ، الخلافة بين النص والتعيين ، الخلفاء الراشدون الخمسة ،	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٤	٥ ، أسابيع	الفصل الثالث : حركة مانعي الزكاة ومدعي النبوة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٥	٥ ، أسابيع	الفصل الرابع : انتشار الإسلام ، فتوح الشام ، العراق ، المشرق الجزيرة ، ارمينيا ، مصر ، أفريقيا	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٦	٦ أسابيع	الفصل الخامس ، بناء مؤسسات الدولة ، الدواوين ، الموارد المالية لـ الدولة ( الغنائم ، أنواع الأراضي ، الجزية ، العشور ، التجارة ، الزكاة ، النفقات العامة ، (العطاء ، الأرزاق ، التنظيمات الإدارية ) ... الأمصار ، الولاة والعمال ، القضاء ، الشرطة )	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٧				

امتحان نهاية السنة

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

٥١- يجب اعادة النظر في المنهج كله لأنه صمم من وجهة نظر واحدة ، وهو مرفوض من قبلنا تماماً ، لنا وجهات نظر مغايرة ، ورؤية مختلفة ، لـ الانتفاع

	من سيرة الحبيب المصطفى
	<p>٥٢- أقترح تخصيص سنة دراسية كاملة لدراسة سيرة الحبيب المصطفى ، الفصل الأول حياته قبل البعثة ، والثاني يخص لـ المبعث وفيه تفصيلات</p> <p>٥٣- تخصيص سنة كاملة لـ الخلافة الراشدة ، الفصل الأول الخلافة الراشدة المراد منها أمير المؤمنين (ع) والحسن والحسين والتسعة المعصومين من ذرية الإمام الحسين ع .</p> <p>٥٤- والفصل الثاني لـ الخلفاء الراشدين عند العامة ، وأعدادهم مختلفة ، كل ما تقدم كتبت فيه كتب بعضها مطبوع وبعضها لا .</p> <p>٥٥- ما مذكور من مفردات مأخوذة من كتاب الوسيط في السيرة ، منقولة من كتاب الوسيط لـ الدكتور هاشم يحيى الملاح ، بـ تكليف من الحكومة السابقة بعد انتفاضة الشعب العراقي ضدها .</p>